

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA, CLASSE V SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "è STORIA", VOL. 3, A CURA DI PAOLO DI SACCO

MODULO 1: "ALLA VIGILIA DELLA GUERRA: NASCITA DELLA SOCIETA' DI MASSA E LA GRANDE EMIGRAZIONE"

SCUOLA	"DON ORIONE "		CITTÀ	FANO	
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE	V^
PERIODO	META'	OTTOBRE	FINE	OTTOBRE	

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UdA 1.1- PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
6	<p>INDIVIDUARE LE CONNESSIONI FRA LA STORIA E LA SCIENZA, L'ECONOMIA E LA TECNOLOGIA, ANALIZZANDONE LE EVOLUZIONI NEI VARI CONTESTI, ANCHE PROFESSIONALI.</p> <p>CONOSCERE LA DIMENSIONE GEOGRAFICA IN CUI SI INSERISCONO I FENOMENI STORICI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI FATTI DEMOGRAFICI, ECONOMICI, AMBIENTALI, SOCIALI E CULTURALI.</p>	<p>RICONOSCE NELLA STORIA DEL NOVECENTO E NEL MONDO ATTUALE LE RADICI STORICHE DEL PASSATO, COGLIENDO GLI ELEMENTI DI CONTINUITÀ E DISCONTINUITÀ'.</p> <p>ANALIZZA PROBLEMATICHE SIGNIFICATIVE DEL PERIODO CONSIDERATO</p>	<p>VERSO LA SOCIETÀ DI MASSA.</p> <p>The Industrial revolution</p>	<p>LETTERATURA RELIGIONE</p> <p>LINGUA STRANIERA</p>

SEZIONE N.2- ANAGRAFICA UdA 2.1- PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI

TESTO ARGOMENTATIVO : ALLA VIGILIA DELLA GUERRA: NASCITA DELLA SOCIETA' DI MASSA E LA GRANDE EMIGRAZIONE						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	ORE	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
UdA 1.1.1	2	LA GRANDE EMIGRAZIONE	AULA	<p>ESPONE GLI SVILUPPI ECONOMICI E INDUSTRIALI DI FINE '800 ATTRAVERSO L'INTERPRETAZIONE DI GRAFICI E DATI.</p> <p>PONE IN RELAZIONE MODELLI ECONOMICI E PRODUTTIVI CON LE RAGIONI POLITICHE ECONOMICHE E CULTURALI DEL FENOMENO MIGRATORIO.</p>	<p>LAVORO DI GRUPPO</p> <p>LAVORO DOMESTICO</p> <p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONE DIALOGATA</p> <p>ESPOSIZIONE ORALE</p> <p>MATERIALE MULTIMEDIALE</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ANALIZZA E CONFRONTA RAGIONI DI IERI E DI OGGI DEI FENOMENI MIGRATORI.</p>
UdA 1.1.2	4	LA SOCIETA' DI MASSA	AULA	<p>ESPONE GLI SVILUPPI ECONOMICI E INDUSTRIALI DI FINE '800 ATTRAVERSO L'INTERPRETAZIONE DI GRAFICI E DATI.</p> <p>PONE IN RELAZIONE MODELLI ECONOMICI E PRODUTTIVI CON LE RAGIONI POLITICHE ECONOMICHE E CULTURALI DEL PROGRESSIVO DIFFONDERSI DEI PARTITI DI MASSA, DEGLI ESERCITI DI MASSA, DELL'EMERGERE DI NUOVE CLASSI SOCIALI</p>	<p>LAVORO DI GRUPPO</p> <p>LAVORO DOMESTICO</p> <p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONE DIALOGATA</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE</p> <p>ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA, CLASSE V SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "è STORIA", VOL. 3, A CURA DI PAOLO DI SACCO

					ESPOSIZIONE ORALE MATERIALE MULTIMEDIALE	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO: VERIFICHE ORALI E VALUTAZIONE DELLA RICERCA SULLA SOCIETÀ DI MASSA						

MODULO 2: "PRIMA GUERRA MONDIALE" (LA VIGILIA, LE CAUSE, GLI EVENTI, LE CONSEGUENZE)						
SCUOLA	"DON ORIONE "			CITTÀ	FANO	
SETTORE	TECNOLOGICO			INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA		CLASSE	V^A
PERIODO	META'	NOVEMBRE	FINE		DICEMBRE	
SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UdA 2.1- PROGETTAZIONE MACRO						

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
------------	---------------------	----------------	-------------------	-----------------------------------

16	<p>SA INDIVIDUARE LE CONNESSIONI FRA LA STORIA E LA SCIENZA, L'ECONOMIA E LA TECNOLOGIA, ANALIZZANDONE LE EVOLUZIONI NEI VARI CONTESTI, ANCHE PROFESSIONALI.</p> <p>CONOSCE LA DIMENSIONE GEOGRAFICA IN CUI SI INSERISCONO I FENOMENI STORICI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI FATTI DEMOGRAFICI, ECONOMICI, AMBIENTALI, SOCIALI E CULTURALI.</p>	<p>ANALIZZA PROBLEMATICHE SIGNIFICATIVE DEL PERIODO CONSIDERATO</p> <p>RICONOSCE LE DINAMICHE DELLA GRANDE GUERRA SECONDO UNA LOGICA DI CAUSA-EFFETTO</p> <p>DESCRIVE LE RIPERCUSSIONI GEOPOLITICHE DELLA GRANDE GUERRA.</p> <p>RICONOSCE NELLA STORIA DEL NOVECENTO E NEL MONDO ATTUALE LE RADICI STORICHE DEL PASSATO, COGLIENDO GLI ELEMENTI DI CONTINUITÀ E DISCONTINUITÀ'.</p> <p>ANALIZZA PROBLEMATICHE SIGNIFICATIVE DEL PERIODO CONSIDERATO (PRIMA E DOPO LA GRANDE GUERRA)</p>	<p>L'EUROPA E IL MONDO ALLA VIGILIA DELLA GUERRA. L'ITALIA GIOLITTIANA. L'ATTENTATO DI SARAJEVO DALLA GUERRA DI MOVIMENTO ALLA GUERRA DI POSIZIONE NEUTRALISMO E INTERVENTISMO ITALIANO IL 1917 ANNO DELLA SVOLTA LA GUERRA NELLE TRINCEE LA DISFATTA DI CAPIRETTO LA FINE DELLA GUERRA E I TRATTATI DI PACE LE CONSEGUENZE ECONOMICHE DELLA GRANDE GUERRA I PROBLEMI DEL DOPOGUERRA IN ITALIA</p>	<p>LETTERATURA</p> <p>LINGUA STRANIERA</p>
----	---	---	--	--

SEZIONE N.2- ANAGRAFICA UdA 2.1- PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI

TIMELINE : COLLOCA NEL TEMPO I PRINCIPALI EVENTI DALLA VIGLIA DELLA GUERRA ALLO SCOPPIO DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE

PROCESSO DI LAVORO

N.	ORE	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
----	-----	--------	----------	------------------	-------------	----------------------

UdA 3.1.1	2	ALLA VIGILIA DELLA GUERRA	AULA	ATTRAVERSO STRALCI LETTERARI E OPERE FIGURATIVE DESCRIVE LE CONTRADDIZIONI IMPLICITE NEL PERIODO STORICO ECONOMICO DI RIFERIMENTO. DESCRIVE LA CARTINA GEOPOLITICA DELL'IMPERIALISMO DI FINE '800	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET	PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI
UdA 3.1.2	8	LA GRANDE GUERRA		DESCRIVE LE CAUSE CHE HANNO PORTATO ALLO SCOPPIO DEL CONFLITTO, PONENDO PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA SITUAZIONE ITALIANA.	LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA	ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE PARTENDO DAL MATERIALE MULTIMEDIALE OFFERTO DAL DOCENTE, REALIZZA UN PADLET
UdA 3.1.3	6	IL PRIMO DOPO-GUERRA		DESCRIVE GLI EVENTI PRINCIPALI DEL CONFLITTO E LE CONSEGUENZE NEL QUADRO POLITICO, ECONOMICO E SOCIALE. OFFRE AGLI STUDENTI MATERIALE MULTIMEDIALE DA STUDIARE A CASA.	UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA						
- VERIFICHE ORALI E VALUTAZIONE DELLA RICERCA						

MODULO 3: "UN MOMENTO STORICO RUSSO E ROSSO"

SCUOLA	"DON ORIONE "		CITTÀ	FANO	
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE	V[^]
PERIODO	META'	GENNAIO	FINE	GENNAIO	

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UdA 3.1- PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
6	<p>SA INDIVIDUARE LE CONNESSIONI FRA LA STORIA E LA SCIENZA, L'ECONOMIA E LA TECNOLOGIA, ANALIZZANDONE LE EVOLUZIONI NEI VARI CONTESTI, ANCHE PROFESSIONALI.</p> <p>CONOSCE LA DIMENSIONE GEOGRAFICA IN CUI SI INSERISCONO I FENOMENI STORICI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI FATTI DEMOGRAFICI, ECONOMICI, AMBIENTALI, SOCIALI E CULTURALI.</p>	<p>ANALIZZA PROBLEMATICHE SIGNIFICATIVE DEL PERIODO CONSIDERATO</p> <p>RICONOSCE LE DINAMICHE DELLA GRANDE GUERRA SECONDO UNA LOGICA DI CAUSA-EFFETTO</p> <p>DESCRIVE LE RIPERCUSSIONI GEOPOLITICHE DELLA GRANDE GUERRA.</p> <p>RICONOSCE NELLA STORIA DEL NOVECENTO E NEL MONDO ATTUALE LE RADICI STORICHE DEL PASSATO, COGLIENDO GLI ELEMENTI DI CONTINUITÀ E DISCONTINUITÀ'.</p> <p>ANALIZZA PROBLEMATICHE SIGNIFICATIVE DEL PERIODO CONSIDERATO (PRIMA E DOPO LA GRANDE GUERRA)</p>	<p>LA RIVOLUZIONE D'OTTOBRE DITTATURA E GUERRA CIVILE</p> <p>LA TERZA INTERNAZIONALE</p> <p>LA NEP</p> <p>LA NASCITA DELL'URSS</p> <p>DA LENIN A STALIN</p> <p>IL BIENNIO ROSSO IN EUROPA E IN ITALIA</p>	LETTERATURA

SEZIONE N.2- ANAGRAFICA UdA 3.2- PROGETTAZIONE MICRO**COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI**

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA, CLASSE V SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "è STORIA", VOL. 3, A CURA DI PAOLO DI SACCO

PROCESSO DI LAVORO						
N.	ORE	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
UdA 3.2.1	4	LENIN E STALIN	AULA	GUIDA GLI STUDENTI ALLA COMPrensIONE DEL QUADRO ECONOMICO E POLITICO DELLA RUSSIA ZARISTA DI FINE '800.	LAVORO DI GRUPPO	PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE
UdA 3.2.2	2	IL BIENNIO ROSSO IN ITALIA		ANALISI DEL TERMINE "COMUNISMO": DESCRIVE LE FASI RIVOLUZIONARIE DALLA RIVOLUZIONE D'OTTOBRE ALLA NASCITA DELL'URSS. RICOSTRUISCE LE FASI DELLA DITTATURA STALINIANA, EVIDENZIANDO I PROCESSI, METODI E OBIETTIVI DELL'INDUSTRIALIZZAZIONE FORZATA, DELLA BUROCRATIZZAZIONE E DEL CULTO DELLA PERSONA	LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI	ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA						
- VERIFICHE ORALI						

MODULO 4: "LA SECONDA GUERRA MONDIALE"

SCUOLA	"DON ORIONE "		SEDE/CITTÀ	FANO	
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE	V
PERIODO	FINE	GENNAIO	FINE	MARZO	

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UdA 4.1 PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
16	<p>COLLOCA L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.</p> <p>INDIVIDUA LE CONNESSIONI FRA LA STORIA E LA SCIENZA, L'ECONOMIA E LA TECNOLOGIA, ANALIZZANDONE LE EVOLUZIONI NEI VARI CONTESTI, ANCHE PROFESSIONALI.</p>	<p>COMPRENDE IL CAMBIAMENTO IN RELAZIONE AGLI USI, ALLE ABITUDINI, AL VIVERE QUOTIDIANO NEL CONFRONTO CON LA PROPRIA ESPERIENZA PERSONALE.</p> <p>ANALIZZA L'EVOLUZIONE DELL'ASSETTO POLITICO ITALIANO E LE PROSPETTIVE NEL QUADRO EUROPEO DELL'EPOCA</p> <p>COMPRENDE IL RAPPORTO TRA LA LEGITTIMAZIONE DEL POTERE TOTALITARIO E LE DINAMICHE ECONOMICHE E SOCIALI</p>	<p>LA CRISI DEL 1929_ IL NEW DEAL</p> <p>L'AVVENTO DEL NAZISMO E IL TERZO REICH L'IDEOLOGIA NAZISTA</p> <p>IL FASCISMO CULTURA E COMUNICAZIONE DEL REGIME</p> <p>LA POLITICA ECONOMICA FASCISTA LA POLITICA ESTERA E L'IMPERO</p> <p>LA GUERRA CIVILE IN SPAGNA</p>	<p>LETTERATURA</p> <p>INGLESE</p>

SEZIONE N. 2 ANAGRAFICA UdA 4.1- PROGETTAZIONE MICRO**COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI****STORY MAPS: COLLOCA NELLO SPAZIO I PRINCIPALI EVENTI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE****PROCESSO DI LAVORO**

N.	ORE	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTI
UdA 4.1.1	1	LA GRANDE DEPRESSIONE	AULA	COMMENTA IN MODO PARTECIPATO DATI STATISTICI IN RIFERIMENTO ALL'ECONOMIA AMERICANA DEL DOPOGUERRA E GUIDA GLI ALLIEVI ALLA COMPrensIONE DEI FATTORI CHE DETERMINARONO LA CRISI DEL VENTINOVE E I SUOI RISVOLTI IN EUROPA	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO	PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI
UdA 4.1.2	3	IL NAZISMO			LEZIONI	ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E

UdA 4.1.3	3	IL FASCISMO		ESPONE AZIONI E RISULTATI DEL PIANO ECONOMICO DI ROOSEVELT E ANALIZZA IL NUOVO RUOLO DELLO STATO	FRONTALI LEZIONE DIALOGATA	ARGOMENTAZIONE ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE
UdA 4.1.4	1	LA GUERRA CIVILE SPAGNOLA		APPROFONDISCE IL SIGNIFICATO DEL TERMINE TOTALITARISMO GLI STUDENTI SARANNO INVITATI A VISIONARE DEI VIDEO, SCELTI DALLA DOCENTE, AD ANALIZZARLI E COMMENTARLI IN CLASSE E AD ORGANIZZARE DEI LAVORI DI GRUPPO PER LA CREAZIONE DI UN PPT RELATIVO ALL'ITALIA	ESPOSIZIONE ORALE UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA						
- VERIFICHE ORALI						

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UdA 4.2 PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
8	COLLOCA L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE. INDIVIDUA LE CONNESSIONI FRA LA STORIA E LA SCIENZA, L'ECONOMIA E LA TECNOLOGIA, ANALIZZANDONE LE EVOLUZIONI NEI VARI CONTESTI, ANCHE	COMPRENDE IL CAMBIAMENTO IN RELAZIONE AGLI USI, ALLE ABITUDINI, AL VIVERE QUOTIDIANO NEL CONFRONTO CON LA PROPRIA ESPERIENZA PERSONALE. ANALIZZA L'EVOLUZIONE DELL'ASSETTO POLITICO ITALIANO E LE PROSPETTIVE NEL QUADRO EUROPEO DELL'EPOCA COMPRENDE IL RAPPORTO TRA LA	LO SCOPPIO DELLA GUERRA LE FASI DELLA GUERRA IL SECONDO DOPOGUERRA L'ITALIA ANTIFASCISTA APOGEO E DECLINO DEL REGIME	LETTERATURA INGLESE

	PROFESSIONALI.	LEGITTIMAZIONE DEL POTERE TOTALITARIO E LE DINAMICHE ECONOMICHE E SOCIALI	
--	----------------	---	--

SEZIONE N. 2 ANAGRAFICA UdA 4.2- PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI

STORY MAPS: COLLOCA NELLO SPAZIO I PRINCIPALI EVENTI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE

PROCESSO DI LAVORO

N.	ORE	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTI
UdA 4.2.1	8	LA SECONDA GUERRA MONDIALE	AULA	<p>CONFRONTA LE SCELTE POLITICHE E MILITARI DI HITLER CON LE IMPOSIZIONI DEI TRATTATI DI PACE DEL 1919.</p> <p>ANALIZZA LE SITUAZIONI POLITICHE ED ECONOMICHE DELLE POTENZE DEMOCRATICHE E LE RAGIONI DEL NON INTERVENTO</p> <p>ESPONE LE RAGIONI DELL'INTERVENTO MILITARE NEI CONFRONTI DELLA GERMANIA E IL SEGUENTE MECCANISMO DI ALLEANZE ATTRAVERSO L'AUSILIO DI MATERIALE MULTIMEDIALE, SINTETIZZA GLI EVENTI BELLICI DALL'ENTRATA IN GUERRA FINO ALL'8 SETTEMBRE DEL 1943</p> <p>PROPONE LA VISIONE E IL COMMENTO PARTECIPATO DI MATERIALE LETTERARIO, CINEMATOGRAFICO E FOTOGRAFICO PER RICOSTRUIRE LE VICENDE E GLI INTENTI DELLA "SOLUZIONE FINALE"</p> <p>PROPONE LA LETTURA E L'ANALISI DI DIARI DI GUERRA</p> <p>ANALIZZA I TRATTATI DI PACE E DI RESA</p>	<p>LAVORO DI GRUPPO</p> <p>LAVORO DOMESTICO</p> <p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONE DIALOGATA</p> <p>ESPOSIZIONE ORALE</p> <p>UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE</p> <p>ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE</p> <p>STUDIA IL MATERIALE OFFERTO DALLA DOCENTE E REALIZZA UN VIDEO SULLA SECONDA GUERRA MONDIALE</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA, CLASSE V SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "è STORIA", VOL. 3, A CURA DI PAOLO DI SACCO

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA				
- VERIFICHE ORALI/ VALUTAZIONE DELL'ARTICOLO E DEL TESTO ARGOMENTATIVO SUI TOTALITARISMI				

MODULO 5: "SGUARDO GEOPOLITICO AL MONDO DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE"				
SCUOLA	"DON ORIONE "		SEDE/CITTÀ	FANO
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE V
PERIODO	PRIMI	APRILE	META'	MAGGIO
SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UdA 5.1- PROGETTAZIONE MACRO				
ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
18	COLLOCA L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.	<p>COMUNICA CON IL LESSICO DELLE SCIENZE STORICHE E SOCIALI</p> <p>ASSUME PROSPETTIVE DI ANALISI IN CHIAVE MULTICULTURALE ED INTERCULTURALE NELLA PROSPETTIVA DELLA COESIONE SOCIALE</p> <p>ANALIZZA LA GENESI E LO SVILUPPO DELLE PRINCIPALI ISTITUZIONI SOCIALI E DEI MODELLI ECONOMICI DELLA SECONDA METÀ DEL '900</p>	<p>CONSEGUENZE DEL SECONDO CONFLITTO MONDIALE: LA DIVISIONE DELL'EUROPA L'UNIONE SOVIETICA E IL BLOCCO ORIENTALE</p> <p>GLI USA E IL BLOCCO OCCIDENTALE</p> <p>IL TRATTATO DI ROMA E IL MERCATO COMUNE</p> <p>LA FINE DEL SISTEMA COLONIALE</p> <p>IL DOPOGUERRA ITALIANO</p> <p>LA COSTITUZIONE E LE ELEZIONI DEL 1948</p> <p>LA NASCITA DI ISRAELE E LA QUESTIONE PALESTINESE</p> <p>NEOCOLONIALISMO E APARTHEID</p> <p>LA GUERRA DEL VIETNAM</p>	<p>LETTERATURA</p> <p>INGLESE</p>
SEZIONE N. 2- ANAGRAFICA UdA 5.1 PROGETTAZIONE MICRO				

PCOMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI						
COSTRUZIONE DI UNA CARTINA GEOPOLITICA DEL MONDO DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	OR E	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
UdA 5.1.1	6	GUERRA FREDDA E DECOLONIZZAZIONE	AULA/DAD	<p>LEGGE STRALCI DAI TRATTATI DI PACE E COMMENTA UNA CARTINA SULLE DIVISIONI GEOPOLITICHE TRA OCCIDENTE E ORIENTE</p> <p>TRATTA LA SPECIFICITÀ DELLA RIDEFINIZIONE DEI CONFINI ITALIANI E L'ECCIDIO DELLE FOIBE</p> <p>APPROFONDISCE LE DIVERGENZE TRA I DUE POLI.</p> <p>CHIARISCE IL CONCETTO DI GUERRA FREDDA.</p> <p>DESCRIVE RUOLO E OBIETTIVI DELL'ONU. DESCRIVE IL PROCESSO DI NASCITA DELLO STATO DI ISRAELE E AFFRONTA LA QUESTIONE PALESTINESE</p>	<p>LAVORO DI GRUPPO</p> <p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONE DIALOGATA</p> <p>ESPOSIZIONE ORALE</p> <p>MATERIALE MULTIMEDIALE</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE</p> <p>ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE E NE COSTRUISCE UNA RELATIVA ALLE PRINCIPALI "NOVITA'" ALLA FINE DEL SECONDO CONFLITTO MONDIALE.</p>
UdA 5.1.2	6	L'ITALIA REPUBBLICANA (PRIMA E SECONDA REPUBBLICA)	AULA/DAD	<p>ALLA LUCE DEL TESTO COSTITUZIONALE, EVIDENZIA IL VALORE DI CONDIVISIONE DEL TESTO E APPROFONDISCE RUOLI E FUNZIONI DEI VARI ORGANI ISTITUZIONALI</p> <p>ATTRAVERSO IL COMMENTO DI IMMAGINI, PUBBLICITÀ E BENI SIMBOLO DEL BOOM ECONOMICO, GUIDA GLI STUDENTI ALLA COMPrensIONE DEI FATTORI CHE</p>	<p>LAVORO DI GRUPPO</p> <p>LAVORO DOMESTICO</p> <p>LEZIONI FRONTALI</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE</p>

				CONDUSSERO AL “MIRACOLO ECONOMICO” E LE TRASFORMAZIONI SOCIALI.	LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE MATERIALE MULTIMEDIALE	ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE
UdA 5.1.3	6	LA NASCITA DI ISRAELE E LA QUESTIONE PALESTINESE NEOCOLONIALISMO E APARTHEID LA GUERRA DEL VIETNAM			LA NASCITA DI ISRAELE E LA QUESTIONE PALESTINESE NEOCOLONIALISMO E APARTHEID LA GUERRA DEL VIETNAM	PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA						
VERIFICHE ORALI						
PS: DURANTE LE PRIME SETTIMANE DI SCUOLA, VENGONO RIPASSATI DEGLI ARGOMENTI DEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO.						
LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO						
<ul style="list-style-type: none"> ● SAPER ESPORRE IN MODO CHIARO E COMPLETO UN ARGOMENTO STUDIATO; ● SAPER INTERPRETARE CORRETTAMENTE INFORMAZIONI BASILARI, INTERROGARE E DECIFRARE GRAFI, TABELLE, DATI; ● SAPER PORRE SUFFICIENTI RELAZIONI DI CONTENUTO; ● PRODURRE ELABORATI DI VARIA TIPOLOGIA SU UN ARGOMENTO PROPOSTO E CON SCOPI DIVERSI. 						

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA, CLASSE V SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "è STORIA", VOL. 3, A CURA DI PAOLO DI SACCO

Fano, lì 30/09/2025

Firma

Prof.ssa Raffaella Zuccarini

PER APPROVAZIONE

IL DIRETTORE

Prof. Roberto Giorgi