

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "E' STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO". VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

MODULO 1 "DALL'ASSOLUTISMO ALL'ILLUMINISMO"				
SCUOLA	"DON ORIONE"		CITTÀ	FANO
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE IV ^A
PERIODO	INIZIO	OTTOBRE	FINE	OTTOBRE

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UdA1.1- PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
6	<p>S3 INDIVIDUARE LE CONNESSIONI TRA LA STORIA E LA SCIENZA, L'ECONOMIA E LA TECNOLOGIA, ANALIZZANDONE LE EVOLUZIONI NEI VARI CONTESTI, ANCHE PROFESSIONALI.</p> <p>S7 APPROFONDIRE I NESSI FRA IL PASSATO E IL PRESENTE, IN UNA PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE.</p>	<p>RICONOSCE LA VARIETÀ E LO SVILUPPO STORICO DEI SISTEMI ECONOMICI E POLITICI E INDIVIDUA I NESSI CON I CONTESTI INTERNAZIONALI E LE VARIABILI AMBIENTALI, DEMOGRAFICHE, SOCIALI E CULTURALI.</p> <p>CORRELA CONOSCENZA STORICA E SVILUPPI DEL PENSIERO SCIENTIFICO</p> <p>COMPARA FENOMENI STORICI, SOCIALI CULTURALI E RELIGIOSI IN PROSPETTIVA DIACRONICA E SINCRONICA</p> <p>INDIVIDUA I PRINCIPALI MEZZI E STRUMENTI CHE HANNO CARATTERIZZATO L'INNOVAZIONE TECNICO-SCIENTIFICA NEL CORSO DELLA STORIA DEL '600 E DEL '700</p>	<p>L'ANTICO REGIME: SOCIETÀ' E POLITICA</p> <p>LA CRESCITA DEMOGRAFICA E LA FAMIGLIA: CARATTERI E MENTALITÀ</p> <p>LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA, DA GALILEI A NEWTON</p> <p>LA RIVOLUZIONE AGRICOLA E I SUOI EFFETTI</p> <p>I CARATTERI DELL'ILLUMINISMO E LA NASCITA DELL'ECONOMIA POLITICA</p>	<p>DIRITTO</p> <p>ECONOMIA</p> <p>LETTERATURA</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO”. VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

SEZIONE N. 2- ANAGRAFICA UdA1.1 – PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI

REALIZZAZIONE DI UNA MAPPA CONCETTUALE SULL’ILLUMINISMO

PROCESSO DI LAVORO

N.	OR E	TITOLO	CONTE STO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
UdA 1.1.1	2	L’ “ANCIEN REGIME”	AULA	<p>IN MODO PARTECIPATO ANALIZZA I CONCETTI DI CETO E CLASSE</p> <p>ESPONE I FATTORI DI EVOLUZIONE DEI MODELLI ECONOMICI E PRODUTTIVI NELLE VARIE AREE EUROPEE EVIDENZIANDO PROGRESSI E CONSERVAZIONI. ANALIZZA IN MODO PARTECIPATO LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE DAL XVII SECOLO IN POI</p> <p>ANALIZZA IN MODO PARTECIPATO I PRINCIPALI CARATTERI DELLA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA</p>	<p>LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET</p> <p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONE DIALOGATA</p> <p>UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE</p>
UdA 1.1.2	4	L’ACCENTRAMENTO MONARCHICO	AULA	<p>DESCRIVE LA CARTINA GEOPOLITICA DELL’EUROPA DEL XVII SECOLO</p> <p>IN MODO PARTECIPATO COMMENTA E SINTETIZZA CONTENUTI ED ESITI DELL’EMANAZIONE DEL BILL OF RIGHTS</p> <p>ATTRAVERSO IL COMMENTO DI CARTE POLITICHE E TEMATICHE AFFRONTA ED ESPONE</p>	<p>LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET</p> <p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONE DIALOGATA</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "E' STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO". VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

				L'EVOLVERSI DELLA SITUAZIONE POLITICA IN SEGUITO ALLA GUERRE DI SUCCESSIONE DEL SECOLO XVIII E L'AFFERMAZIONE DELLE NUOVE POTENZE	UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE	ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA						
- VERIFICHE ORALI						

MODULO 2. "SIAMO LIBERI PENSATORI"

SCUOLA	"DON ORIONE"		CITTÀ	FANO	
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE	IV^A
PERIODO	INIZIO	NOVEMBRE	META'	NOVEMBRE	

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA Uda 2.1 PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
------------	---------------------	----------------	-------------------	-------------------------------

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO”. VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

8	<p>S3 INDIVIDUARE LE CONNESSIONI TRA LA STORIA E LA SCIENZA, L’ECONOMIA E LA TECNOLOGIA, ANALIZZANDONE LE EVOLUZIONI NEI VARI CONTESTI, ANCHE PROFESSIONALI.</p> <p>S7 APPROFONDIRE I NESSI FRA IL PASSATO E IL PRESENTE, IN UNA PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE.</p>	<p>COMPARA FENOMENI STORICI, SOCIALI CULTURALI E RELIGIOSI IN PROSPETTIVA DIACRONICA E SINCRONICA</p> <p>INDIVIDUA I CONCETTI FONDAMENTALI CHE HANNO CARATTERIZZATO I VALORI DI LIBERTA’ E UGUAGLIANZA NEL CORSO DELLA STORIA DEL ‘700</p>	<p>COSMOPOLITISMO E CIRCOLAZIONE DELLE IDEE</p> <p>SOVRANI E BUROCRATI ILLUMINATI</p> <p>LE RIFORME NEGLI STATI EUROPEI</p> <p>L’ASSOLUTISMO ILLUMINATO IN ITALIA</p>	<p>DIRITTO ECONOMIA</p> <p>LETTERATURA</p>
---	---	--	---	--

SEZIONE N. 2- ANAGRAFICA UdA2.1– PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI

REALIZZAZIONE DI UN ARTICOLO “SIAMO LIBERI PENSATORI”

PROCESSO DI LAVORO

N.	OR E	TITOLO	CONTE STO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
UdA 2.1.1	8	L’ASSOLUTISMO ILLUMINATO	AULA	<p>LEGGE E COMMENTA ALCUNI STRALCI SIGNIFICATIVI DAI TESTI CHIAVE DEL PENSIERO ILLUMINISTA E GUIDA GLI STUDENTI ALLA COMPrensIONE DEL QUADRO CULTURALE DEL SECOLO XVII.</p> <p>CHIARISCE IL CONCETTO DI ASSOLUTISMO ILLUMINATO</p>	<p>LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET</p> <p>LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA</p> <p>UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UN ARTICOLO IN CHIAVE DIACRONICA SUL CONCETTO DI LIBERTA’ PERSONALI (DI PENSIERO, OPINIONE, PAROLA E STAMPA)</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "E' STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO". VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA

- VERIFICHE ORALI

MODULO 3: "ALLE ORIGINI DELLA INDUSTRIALIZZAZIONE"

SCUOLA	"DON ORIONE "		SEDE/CITTÀ	FANO	
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE	IV^A
PERIODO	INIZIO	DICEMBRE	FINE	DICEMBRE	

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UdA3.1- PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
12	S4 CONOSCERE LA DIMENSIONE GEOGRAFICA IN CUI SI INSERISCONO I FENOMENI STORICI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI FATTI DEMOGRAFICI, ECONOMICI, AMBIENTALI, SOCIALI E CULTURALI. S5 INTEGRARE LA STORIA GENERALE CON LE STORIE SETTORIALI, FACENDO	RICOSTRUISCE PROCESSI DI TRASFORMAZIONE, INDIVIDUANDO ELEMENTI DI PERSISTENZA E DISCONTINUITA'. COMPRENDE IL RAPPORTO TRA LE DINAMICHE ECONOMICHE, CULTURALI E LA LEGITTIMAZIONE DEL POTERE COLLOCA I PIÙ RILEVANTI EVENTI STORICI AFFRONTATI SECONDO LE COORDINATE SPAZIO-TEMPO.	LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE INGLESE L'INDUSTRIA TRASFORMA L'INGHILTERRA	ECONOMIA LINGUA STRANIERA MECCANICA INFORMATICA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO”. VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

		DIALOGARE LE SCIENZE STORICO-SOCIALI CON LA SCIENZA E LA TECNICA.					
SEZIONE N.2- ANAGRAFICA UdA3.1– PROGETTAZIONE MICRO							
COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI							
REALIZZAZIONE DI UN VIDEO SULLE ORIGINI DELLA INDUSTRIALIZZAZIONE. FOCUS ON (ARGOMENTO A SCELTA: LAVORAZIONI O MACCHINE, OGGETTI O SERVIZI)							
PROCESSO DI LAVORO							
N.	OR E	TITOLO	CONTEST O	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE	
UdA 3.1.1	12	ALLE ORIGINI DELLA INDUSTRIALIZZAZIONE	AULA	<p>ESPONE IN MODO FRONTALE LE PREMESSE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI DALLE QUALI SCATURÌ LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> <p>ANALIZZA IN MODO PARTECIPATO LE NUOVE TECNICHE E TECNOLOGIE</p> <p>EVIDENZIA I PROFONDI MUTAMENTI NELLE FORME DI PRODUZIONE CHE SI VERIFICARONO IN INGHILTERRA</p> <p>DISCUTE IN MODO PARTECIPATO I MUTAMENTI SOCIALI PRODOTTI DAL PROCESSO DI INDUSTRIALIZZAZIONE</p> <p>DOPO AVER PROPOSTO DEI VIDEO DA GUARDARE A CASA, PROPONE, ATTRAVERSO UN LAVORO DI GRUPPO, LA REALIZZAZIONE DI</p>	<p>LAVORO DI GRUPPO</p> <p>LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET</p> <p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONE DIALOGATA</p> <p>UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE</p> <p>REALIZZA UN VIDEO SULLE ORIGINI DELL’INDUSTRIALIZZAZIONE</p>	

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "E' STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO". VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

			UN PADLET		
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA					
- VERIFICHE ORALI					

MODULO 4: "LA RIVOLUZIONE FRANCESE"

SCUOLA	"DON ORIONE "		SEDE/CITTÀ	FANO	
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE	IV^
PERIODO	FINE	GENNAIO	FINE	FEBBRAIO	

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UdA 4.1 PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
------------	---------------------	----------------	-------------------	-------------------------------

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO”. VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

12	<p>S4 CONOSCERE LA DIMENSIONE GEOGRAFICA IN CUI SI INSERISCONO I FENOMENI STORICI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI FATTI DEMOGRAFICI, ECONOMICI, AMBIENTALI, SOCIALI E CULTURALI.</p> <p>S5 INTEGRARE LA STORIA GENERALE CON LE STORIE SETTORIALI, FACENDO DIALOGARE LE SCIENZE STORICO-SOCIALI CON LA SCIENZA E LA TECNICA.</p>	<p>RICOSTRUISCE PROCESSI DI TRASFORMAZIONE, INDIVIDUANDO ELEMENTI DI PERSISTENZA E DISCONTINUITA’.</p> <p>INDIVIDUA I CAMBIAMENTI CULTURALI, SOCIO-ECONOMICI E POLITICO-ISTITUZIONALI (ES. IN RAPPORTO A RIVOLUZIONI E RIFORME).</p> <p>DISTINGUE I CONCETTI DI PROCESSO E RIVOLUZIONE</p> <p>COMPRENDE IL RAPPORTO TRA LE DINAMICHE ECONOMICHE, CULTURALI E LA LEGITTIMAZIONE DEL POTERE</p> <p>COLLOCA I PIÙ RILEVANTI EVENTI STORICI AFFRONTATI SECONDO LE COORDINATE SPAZIO-TEMPO.</p>	<p>LE COLONIE E IL CONTRASTO CON L’INGHILTERRA</p> <p>LA RIVOLUZIONE AMERICANA</p> <p>LA COSTITUZIONE DEGLI STATI UNITI</p> <p>IL ROVESCIAMENTO DELL’«ANCIEN RÉGIME»</p> <p>LA RIVOLUZIONE BORGHESE</p> <p>LA RIVOLUZIONE POPOLARE, LA REPUBBLICA E LA GUERRA RIVOLUZIONARIA: 1791-93</p> <p>LA DITTATURA GIACOBINA E IL TERRORE: 1793-94</p> <p>BONAPARTE E LA CAMPAGNA D’ITALIA: 1796-97</p> <p>LE REPUBBLICHE GIACOBINE IN ITALIA</p> <p>LA SPEDIZIONE IN EGITTO E IL COLPO DI STATO: 1798-99</p> <p>IL CONSOLATO: STABILITÀ INTERNA E PACIFICAZIONE INTERNAZIONALE</p> <p>L’IMPERO E I SUCCESSI MILITARI</p> <p>LA CAMPAGNA DI RUSSIA E IL CROLLO DELL’IMPERO</p>	<p>DIRITTO</p> <p>ECONOMIA</p> <p>LETTERATURA</p> <p>LINGUA STRANIERA</p>
----	--	--	---	---

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO”. VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

SEZIONE N.2- ANAGRAFICA UdA 4.1- PROGETTAZIONE MICRO						
COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI						
REALIZZAZIONE DI UN PADLET SULLA RIVOLUZIONE FRANCESE: IDEALI FORTI PER UNA NUOVA CONSAPEVOLEZZA						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	OR E	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
UdA 4.1.1	4	LA RIVOLUZIONE AMERICANA	AULA	<p>GUIDA ALLA COMPrensIONE DEL CONCETTO DI RIVOLUZIONE</p> <p>AFFRONTA TEMI E CONTENUTI RELATIVI AI FATTORI ECONOMICI E RELIGIOSI CHE SPINERONO ALL’EMIGRAZIONE I PRIMI COLONI</p> <p>COMMENTA IN MODO PARTECIPATO LA CARTINA GEOPOLITICA DELLE COLONIE INGLESI IN NORD AMERICA</p> <p>ESPONE LE FASI DELLA GUERRA E LE RAGIONI DEL SOSTEGNO AI COLONI DELLE NAZIONI EUROPEE</p>	<p>LAVORO DI GRUPPO</p> <p>LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET</p> <p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONE DIALOGATA UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE</p> <p>ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE</p>
UdA 4.1.2	8	LA RIVOLUZIONE FRANCESE E LA TRASFORMAZIONE	AULA	<p>ESPONE LE VARIE FASI DELLA RIVOLUZIONE, EVIDENZIANDONE GLI ESITI SULLA BASE DEGLI ORIENTAMENTI POLITICI DELLE FORZE IN</p>	<p>LAVORO DI GRUPPO</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "E' STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO". VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

		DELL'EUROPA		AZIONE ANALIZZA LA POLITICA DEI SOVRANI EUROPEI DI FRONTE ALL'AZIONE RIVOLUZIONARIA ESPONE LE RAGIONI E GLI ESITI POLITICI E MILITARI DEL TENTATIVO DI ESTENDERE LE CONQUISTE RIVOLUZIONARIE OLTRE I CONFINI NAZIONALI DOPO AVER PROPOSTO DEI VIDEO DA GUARDARE A CASA, PROPONE, ATTRAVERSO UN LAVORO DI GRUPPO, LA REALIZZAZIONE DI UN PADLET	LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE	PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE REALIZZA UN PADLET
--	--	-------------	--	---	--	---

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA

- VERIFICHE ORALI

MODULO 5: "PATRIA E NAZIONE , LIBERTA' E LIBERISMO. L'OTTOCENTO IN EUROPA E IN ITALIA"

SCUOLA	"DON ORIONE "		SEDE/CITTÀ	FANO	
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE	IV^
PERIODO	INIZIO	MARZO	INIZIO	APRILE	

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 5.1 Progettazione Macro

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO”. VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

ORE	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
10	S6: COLLEGARE I FATTI STORICI AI CONTESTI GLOBALI E LOCALI, IN UN COSTANTE RIMANDO SIA AL TERRITORIO, SIA ALLO SCENARIO INTERNAZIONALE. S7 APPROFONDIRE I NESSI FRA IL PASSATO E IL PRESENTE, IN UNA PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE.	ANALIZZA E CONFRONTA TESTI DI DIVERSO ORIENTAMENTO STORIOGRAFICO COMUNICA CON IL LESSICO DELLE SCIENZE STORICHE E SOCIALI ANALIZZA LA GENESI E LO SVILUPPO DELLE PRINCIPALI NAZIONI EUROPEE IN ESITO AI VARI MODELLI DI PENSIERO POLITICO	LA RESTAUZIONE: IL CONGRESSO DI VIENNA E LA SANTA ALLEANZA NUOVE IDEE E MOTI DI LIBERTA’ LIBERALISMO E DEMOCRAZIA L’IDEA DI NAZIONE RIVOLUZIONI E SOCIETÀ SEGRETE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DIRITTO

SEZIONE N.2- ANAGRAFICA UdA 5.1– PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI

ANALISI SOCIO-POLITICA E CULTURALE DELLE PAROLE PATRIA E NAZIONE, LIBERTA’, LIBERISMO E LIBERALISMO

PROCESSO DI LAVORO

N.	ORE	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
UdA. 5.1.1	2	LA RESTAUZIONE	AULA	ESPONE IN MODO FRONTALE, CHIARITI GLI ESITI DELLA SCONFITTA NAPOLEONICA, I PROPOSITI POLITICI DELLE POTENZE VINCITRICI E IL CONTRASTO CON GLI ESITI RIVOLUZIONARI	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET	PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO”. VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

					LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE	ARGOMENTAZIONE ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE	
UdA 5.1.2	8	L’IDEA NAZIONE	DI	AULA	<p>ESPONE IL GRADUALE AFFERMARSI DEGLI IDEALI RISORGIMENTALI ATTRAVERSO LA LETTURA DI PASSI TRATTI DA OPERE LETTERARIE</p> <p>ANALIZZA IN MODO PARTECIPATO GLI ORIENTAMENTI MAZZINIANI, FEDERALI E REPUBBLICANI E I PROCESSI RIFORMISTICI IN ATTO NEI VARI REGNI ITALIANI</p> <p>ESPONE FRONTALMENTE GLI ESITI DEI MOTI DEL 1848 E I RELATIVI TENTATIVI INDIPENDENTISTI</p>	<p>LAVORO DI GRUPPO</p> <p>LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET</p> <p>LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA</p> <p>UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE</p>	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI</p> <p>ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE</p>
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL’UDA							
- VERIFICHE ORALI							

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO”. VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 5.2 Progettazione Macro

ORE	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
4	S6: COLLEGARE I FATTI STORICI AI CONTESTI GLOBALI E LOCALI, IN UN COSTANTE RIMANDO SIA AL TERRITORIO, SIA ALLO SCENARIO INTERNAZIONALE. S7 APPROFONDIRE I NESSI FRA IL PASSATO E IL PRESENTE, IN UNA PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE.	ANALIZZA E CONFRONTA TESTI DI DIVERSO ORIENTAMENTO STORIOGRAFICO COMUNICA CON IL LESSICO DELLE SCIENZE STORICHE E SOCIALI ANALIZZA LA GENESI E LO SVILUPPO DELLE PRINCIPALI NAZIONI EUROPEE IN ESITO AI VARI MODELLI DI PENSIERO POLITICO	INDUSTRIA E MOVIMENTO OPERAIO IL PENSIERO SOCIALISTA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DIRITTO

SEZIONE N.2- ANAGRAFICA UdA 5.2- PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI

ANALISI SOCIO-POLITICA E CULTURALE DELLE PAROLE PATRIA E NAZIONE, LIBERTA’, LIBERISMO E LIBERALISMO

PROCESSO DI LAVORO

N.	ORE	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
----	-----	--------	----------	------------------	-------------	----------------------

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "E' STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO". VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

UdA 5.2.1	4		AULA	COMMENTA E INTERPRETA CON GLI STUDENTI I FONDAMENTI DEL PENSIERO LIBERALE, DEMOCRATICO E SOCIALISTA	LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE	PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE ANALIZZA LE CARTINE GEOPOLITICHE PREPARA UNA RICERCA RELATIVA AL PENSIERO SOCIALISTA E LA ESPONE IN CLASSE.
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA						
- VERIFICHE ORALI						

MODULO 6: FINALMENTE L'ITALIA UNITA

SCUOLA	"DON ORIONE "		SEDE/CITTÀ	FANO	
SETTORE	TECNOLOGICO		INDIRIZZO	MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
A.S.	2025/2026	DISCIPLINA	STORIA	CLASSE	IV[^]
PERIODO	META'	APRILE	META'	MAGGIO	

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO”. VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 6.1 Progettazione Macro

ORE	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
12	<p>S6: COLLEGARE I FATTI STORICI AI CONTESTI GLOBALI E LOCALI, IN UN COSTANTE RIMANDO SIA AL TERRITORIO, SIA ALLO SCENARIO INTERNAZIONALE.</p> <p>S7 APPROFONDIRE I NESSI FRA IL PASSATO E IL PRESENTE, IN UNA PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE.</p>	<p>ANALIZZA E CONFRONTA TESTI DI DIVERSO ORIENTAMENTO STORIOGRAFICO</p> <p>COMUNICA CON IL LESSICO DELLE SCIENZE STORICHE E SOCIALI</p> <p>ANALIZZA LA GENESI E LO SVILUPPO DELLE PRINCIPALI NAZIONI EUROPEE IN ESITO AI VARI MODELLI DI PENSIERO POLITICO</p>	<p>L’ITALIA TRA REALTA’ E PROGETTI LA CULTURA DEL ROMANTICISMO L’IDEA DI ITALIA MAZZINI E LA GIOVINE ITALIA LE NUOVE CORRENTI POLITICHE: MODERATISMO, NEOGUELFISMO, FEDERALISMO L’ELEZIONE DI PIO IX E IL BIENNIO DELLE RIFORME: 1846-47 LE RIVOLUZIONI DEL 1848 E LE GUERRE DI INDIPENDENZA</p>	<p>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <p>DIRITTO</p>

SEZIONE N.2- ANAGRAFICA UdA6.1- PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI

UNITA’ VERA O APPARENTE? RIFLESSIONI TRA PASSATO E FUTURO

PROCESSO DI LAVORO

N.	OR E	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTE
UdA 6.1.1	12	IL RISORGIMENTO ITALIANO	AULAAD	ESPONE IL GRADUALE AFFERMARSI DEGLI IDEALI RISORGIMENTALI ATTRAVERSO LA LETTURA DI PASSI TRATTI DA OPERE	LAVORO DI GRUPPO	<p>PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</p> <p>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "E' STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO". VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

				LETTERARIE ANALIZZA IN MODO PARTECIPATO GLI ORIENTAMENTI MAZZINIANI, FEDERALI E REPUBBLICANI E I PROCESSI RIFORMISTICI IN ATTO NEI VARI REGNI ITALIANI ESPONE FRONTALMENTE GLI ESITI DEI MOTI DEL 1848 E I RELATIVI TENTATIVI INDIPENDENTISTI OFFRE AGLI ALUNNI MATERIALE DOCUMENTARIO E UNA SITOGRAFIA PER REALIZZARE UN SAGGIO STORIOGRAFICO	LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA UTILIZZO DI MATERIALE MULTIMEDIALE	QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE ELABORA UN SAGGIO BREVE SUI CONCETTI DI LIBERTA', LIBERALISMO E LIBERISMO E LA ESPONE IN CLASSE.
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA						
- VERIFICHE ORALI						

PS: DURANTE LE PRIME DUE SETTIMANE DI SCUOLA, VIENE PROPOSTO UN RIPASSO DEGLI ARGOMENTI STUDIATI LO SCORSO ANNO.

LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● SAPER ESPORRE IN MODO CHIARO E COMPLETO UN ARGOMENTO STUDIATO;● SAPER INTERPRETARE CORRETTAMENTE INFORMAZIONI BASILARI, INTERROGARE E DECIFRARE GRAFICI, TABELLE, DATI;● PRODURRE ELABORATI DI VARIA TIPOLOGIA SU UN ARGOMENTO PROPOSTO E CON SCOPI DIVERSI.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF. SSA ZUCCARINI RAFFAELLA. STORIA. CLASSE IV SEZ A

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: "E' STORIA. STORIE QUOTIDIANE, STORIE DEL MONDO". VOL.2. A CURA DI PAOLO DI SACCO

Fano, lì 30/09/2025

Firma
Prof.ssa Raffaella Zuccarini

PER APPROVAZIONE

IL DIRETTORE
Prof. Roberto Giorgi