

MODULO 0 – ACCOGLIENZA E RIPASSO

ISTITUTO	I.T.I. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Tecnologico		Indirizzo	Informatica e telecomunicazioni	
A.S.	2025/2026	Disciplina	Informatica	Classe	5^ I.T.I.
Periodo	Inizio	Settembre 2025	Fine	Settembre 2025	

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 0.0 – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO AI SENSI DELL'ART.37 DEL D.LGS. 81/08	<ul style="list-style-type: none"> - CONCETTI DI PERICOLO, RISCHIO, DANNO, PREVENZIONE, PROTEZIONE - LUOGO DI LAVORO: PERICOLI E SEGNALETICA DI SICUREZZA NEI LABORATORI - CORRETTE PROCEDURE ED ADDESTRAMENTO PER L'USO IN SICUREZZA DEI VIDEOTERMINALI - RISCHI RIFERITI ALLE MANSIONI E AI POSSIBILI DANNI E ALLE CONSEGUENTI MISURE E PROCEDURE DI PREVENZIONE - DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.) E COLLETTIVO CARATTERISTICI DEL 	<ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI - RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA - CORRETTO USO DELLE ATTREZZATURE E DEI VIDEOTERMINALI; RISPETTO DELLE PROCEDURE E DELLE ISTRUZIONI - CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E SICUREZZA, E LE PROCEDURE IN CASO DI EMERGENZA - RICONOSCE, USA E MANTIENE IN CORRETTO STATO I D.P.I. E LE PROTEZIONI COLLETTIVE 	<ul style="list-style-type: none"> - PRINCIPALI COMPORTAMENTI DI PREVENZIONE E PROTEZIONE INERENTI LA SALUTE E LA SICUREZZA, - CONOSCE SIGNIFICATI ED OBBLIGHI DETTATI DALLE PROCEDURE DI SICUREZZA E DALLA SEGNALETICA, - D.P.I. E SISTEMI DI PROTEZIONE COLLETTIVA - CONOSCE LE CORRETTE PROCEDURE IN CASO DI EMERGENZA 	INFORMATICA	DISCIPLINE DI LABORATORIO

Ore: 2	SETTORE			
---------------	---------	--	--	--

Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla Uda

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

IN CONTESTO STRUTTURATO E GUIDATO L'ALUNNO SEGUE LA LEZIONE FRONTALE, SINTETIZZA SUL PROPRIO QUADERNO E COMPENDIA CON L'AUSILIO DEL TESTO GLI ARGOMENTI TRATTATI.

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	1	LUOGHI DI LAVORO, MACCHINE ED ATTREZZATURE	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: - RISCHIO, DANNO, PREVENZIONE, PROTEZIONE - LUOGO DI LAVORO: PERICOLI E SEGNALETICA - ADDESTRAMENTO AL CORRETTO USO IN SICUREZZA DELLE MACCHINE ED ALLE ATTREZZATURE	LEZIONI FRONTALI CON USO DI LIM, LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO.	- RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI - RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA - CORRETTO USO DELLE ATTREZZATURE E DELLE MACCHINE IN DOTAZIONE; RISPETTO DELLE PROCEDURE E DELLE ISTRUZIONI
2	1	PREVENZIONE E PROTEZIONE NEI LABORATORI	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: - RISCHI RIFERITI ALLE MANSIONI E AI POSSIBILI DANNI E ALLE CONSEGUENTI MISURE E PROCEDURE DI PREVENZIONE - DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.) E COLLETTIVO CARATTERISTICI DEL SETTORE O COMPARTO DI APPARTENENZA DELL'AZIENDA	LEZIONI FRONTALI CON USO DI LIM, LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO	- CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E SICUREZZA - RICONOSCE, USA E MANTIENE IN CORRETTO STATO I D.P.I. E LE PROTEZIONI COLLETTIVE

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'Uda

VERIFICHE ORALI PERSONALI

VERIFICHE SCRITTE MASSIVE

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE AI LAVORI DI GRUPPO

Note per assistenza tecnica

SEZIONE N. 1- Anagrafica **Uda 0.1** – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<p>UDA ACCOGLIENZA E RIPASSO</p> <p>Ore: 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - INF1: UTILIZZARE LE STRATEGIE DEL PENSIERO RAZIONALE NEGLI ASPETTI DIALETTICI ED ALGORITMICI PER AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE ELABORANDO OPPORTUNE SOLUZIONI. - INF2: SVILUPPARE APPLICAZIONI INFORMATICHE PER RETI LOCALI O SERVIZI A DISTANZA. - INF5: REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROGETTARE E IMPLEMENTARE ALGORITMI UTILIZZANDO DIVERSE STRUTTURE DI DATI. - ANALIZZARE E CONFRONTARE ALGORITMI DIVERSI PER LA SOLUZIONE DELLO STESSO PROBLEMA. - PROGETTARE E IMPLEMENTARE APPLICAZIONI SECONDO IL PARADIGMA AD OGGETTI. - LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE LATO CLIENT PER LA GESTIONE LOCALE DI EVENTI IN PAGINE WEB. 	<ul style="list-style-type: none"> - RELAZIONI FONDAMENTALI TRA MACCHINE, PROBLEMI, INFORMAZIONI E LINGUAGGI. - LINGUAGGI E MACCHINE A VARI LIVELLI DI ASTRAZIONE. - TEORIA DELLA COMPLESSITÀ ALGORITMICA - PROGETTARE E IMPLEMENTARE APPLICAZIONI SECONDO IL PARADIGMA AD OGGETTI. 	INFORMATICA	<p>MATEMATICA</p> <p>INGLESE</p>

Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla UdA

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

AGLI ALUNNI VIENE CHIESTO DI SVILUPPARE SEMPLICI CLASSI JAVA

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	12	- HTML E CSS	- AULA E LABORATORIO	- RIPASSO CONCETTI PAGINE WEB OOP - RIPASSO SINTASSI HTML E CSS	- LEZIONI FRONTALI CON USO DI LIM - LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO IN LABORATORIO	- CREARE UNA PAGINA WEB

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

VERIFICA DI LABORATORIO SUGLI ARGOMENTI DELL'ANNO PRECEDENTE

Note per assistenza tecnica

**NEL CONTESTO DELLA
PROGRAMMAZIONE CURRICULARE
DI INFORMATICA VERRA' SVOLTA
U.d.A. FLIPPED 1.2**

**ESSA CONTRIBUISCE ALLA
DEFINIZIONE DEL PRODOTTO di
fine MODULO 1**

**MODULO 1 - PRODOTTO: PROGETTAZIONE DI UNA BASE DI DATI PER
LA GESTIONE DEL REGISTRO DI CLASSE**

IL PRODOTTO DEL MODULO 1 RAPPRESENTA IL LAVORO CONCLUSIVO DI UN PERCORSO SUL TEMA DELLA
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI BASI DI DATI

U.D.A. FLIPPED 1.2 <<MYSQL E PHPMYADMIN>>

ISTITUTO	I.T.I. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Tecnologico		Indirizzo	Informatica e telecomunicazioni	
A.S.	2025/2026	Disciplina	Informatica	Classe	5^ I.T.I.
Periodo	Inizio	Ottobre 2025	Fine	Febbraio 2026	

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 1.1 – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
BASI DI DATI RELAZIONALI MYSQL E LINGUAGGIO SQL	- INF1: UTILIZZARE LE STRATEGIE DEL PENSIERO RAZIONALE NEGLI ASPETTI DIALETTICI ED ALGORITMICI PER AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE ELABORANDO OPPORTUNE SOLUZIONI. - INF2: SVILUPPARE APPLICAZIONI INFORMATICHE PER RETI LOCALI O SERVIZI A DISTANZA;	- UTILIZZARE IL LESSICO E LA TERMINOLOGIA TECNICA DI SETTORE ANCHE IN LINGUA INGLESE. - SCEGLIERE IL TIPO DI ORGANIZZAZIONE DEI DATI PIU' ADATTO A GESTIRE LE INFORMAZIONI IN UNA SITUAZIONE DATA.	- LESSICO E TERMINOLOGIA TECNICA DI SETTORE ANCHE IN LINGUA INGLESE. - PRINCIPALI STRUTTURE DATI E LORO IMPLEMENTAZIONE. - MODELLO CONCETTUALE, LOGICO E FISICO DI UNA BASE DI DATI. - LINGUAGGI E TECNICHE PER L'INTERROGAZIONE E LA	INFORMATICA	MATEMATICA INGLESE SISTEMI E RETI

Ore: 100	- INF3: SCEGLIERE DISPOSITIVI E STRUMENTI IN BASE ALLE LORO CARATTERISTICHE FUNZIONALI.	- SVILUPPARE APPLICAZIONI INFORMATICHE ANCHE WEB-BASED CON BASI DI DATI.	MANIPOLAZIONE DELLE BASI DI DATI.		
	- INF5: REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI.				

Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla Uda

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

AGLI ALLIEVI VIENE CHIESTO DI REALIZZARE UNA BASE DI DATI DOPO AVER ANALIZZATO LE SPECIFICHE RIPORTATE NEI TESTI DELLE SECONDE PROVE DEGLI ESAMI DI MATURITÀ DEGLI ANNI PASSATI, CONSIDERANDO ASPETTI DI PROGETTAZIONE CONCETTUALE, LOGICA E FISICA.

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	4	SISTEMI INFORMATIVI E SISTEMI INFORMATICI	AULA	<ul style="list-style-type: none"> - ESPORRE LE PRINCIPALI DIFFERENZE TRA DATI E INFORMAZIONI. - DESCRIVERE IL CONCETTO DI SISTEMA INFORMATIVO E SISTEMA INFORMATICO. - RIPORTARE LE PRINCIPALI TECNICHE DI GESTIONE DEI DATI: FILE DI DATI E BASI DI DATI - DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE DI UN DBMS 	<ul style="list-style-type: none"> - LEZIONE FRONTALE - LEZIONE TRAMITE LIM 	<ul style="list-style-type: none"> - ESPORRE IL CONCETTO DI INFORMAZIONE RICONOSCENDO LE PRINCIPALI DIFFERENZE TRA DATI ED INFORMAZIONE. - SAPERE DISCRIMINARE LE PRINCIPALI DIFFERENZE TRA UN SISTEMA INFORMATIVO ED UN SISTEMA INFORMATICO.
2	46	PROGETTAZIONE DELLE BASI DI DATI	AULA E LABORATORIO DI INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - DESCRIVERE I DIAGRAMMI ENTITÀ/RELAZIONI. - ESPORRE IL MODELLO DEI DATI RELAZIONALE. - DESCRIVERE I PRINCIPALI ESEMPI DI BASI DI DATI RELAZIONALI. - INTRODURRE I PRINCIPALI LINGUAGGI PER OPERARE SU BASI DI DATI RELAZIONALI. 	<ul style="list-style-type: none"> - LEZIONE FRONTALE - LEZIONE TRAMITE LIM 	<ul style="list-style-type: none"> - SAPERE RAPPRESENTARE IL MODELLO DI UNA BASE DI DATI GENERICA ATTRAVERSO LO SCHEMA ENTITÀ /RELAZIONI. - SAPERE RAPPRESENTARE IL MODELLO LOGICO ATTRAVERSO DELLE RELAZIONI ALGEBRICHE.

3	50	IL LINGUAGGIO SQL	AULA E LABORATORIO DI INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - INTRODURRE IL LINGUAGGIO SQL (STRUCTURED QUERY LANGUAGE) - DESCRIVERE IL CONCETTO DI OPERATORI DI UNIONE, INTERSEZIONE, DIFFERENZA E JOIN. - INTRODURRE IL CONCETTO DI QUERY. - ESPORRE I PRINCIPALI COMANDI DDL DEL LINGUAGGIO SQL: CREATE ALTER E DROP. - ILLUSTRARE I PRINCIPALI COMANDI DML DEL LINGUAGGIO SQL: INSERT, UPDATE E DELETE. - ESPORRE IL FUNZIONAMENTO DEL COMANDO SELECT E DI TUTTE LE CLAUSOLE COLLEGATE. - FUNZIONI DI AGGREGAZIONE E CLAUSOLA GROUP BY -ESEMPI DI JOIN COMPLESSI E QUERY ANNIDATE. 	<ul style="list-style-type: none"> - LEZIONE FRONTALE - LEZIONE TRAMITE LIM 	<ul style="list-style-type: none"> - CONOSCERE LE REGOLE BASE DEL LINGUAGGIO SQL. - DEFINIRE I PRINCIPALI OPERATORI E I PRINCIPALI COMANDI SQL FOCALIZZANDOSI SU ISTRUZIONI DML E DDL.
---	----	-------------------	-----------------------------------	--	---	--

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

INTERROGAZIONE ALLA LAVAGNA

INTERROGAZIONE IN LABORATORIO SFRUTTANDO L’AMBIENTE DI SVILUPPO PER CODICE SQL

COMPITO IN CLASSE SULLA PROGETTAZIONE DI BASE DI DATI

ANALISI ESEMPI DI DATABASE ESISTENTI

Note per assistenza tecnica

SEZIONE N. 1 - Anagrafica Uda_Flipped 1.2 <<MYSQL E PHPMYADMIN>> – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Contenuti	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<p>MYSQL E PHPMYADMIN</p> <p>Ore : 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - INF1: UTILIZZARE LE STRATEGIE DEL PENSIERO RAZIONALE NEGLI ASPETTI DIALETTICI ED ALGORITMICI PER AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE ELABORANDO OPPORTUNE SOLUZIONI. - INF2: SVILUPPARE APPLICAZIONI INFORMATICHE PER RETI LOCALI O SERVIZI A DISTANZA; - INF3: SCEGLIERE DISPOSITIVI E STRUMENTI IN BASE ALLE LORO CARATTERISTICHE FUNZIONALI. - INF5: REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI. 	<ul style="list-style-type: none"> - UTILIZZARE IL LESSICO E LA TERMINOLOGIA TECNICA DI SETTORE ANCHE IN LINGUA INGLESE. - SCEGLIERE IL TIPO DI ORGANIZZAZIONE DEI DATI PIU' ADATTO A GESTIRE LE INFORMAZIONI IN UNA SITUAZIONE DATA. - SVILUPPARE APPLICAZIONI INFORMATICHE ANCHE WEB-BASED CON BASI DI DATI. 	<ul style="list-style-type: none"> - LESSICO E TERMINOLOGIA TECNICA DI SETTORE ANCHE IN LINGUA INGLESE. - PRINCIPALI STRUTTURE DATI E LORO IMPLEMENTAZIONE. - MODELLO CONCETTUALE, LOGICO E FISICO DI UNA BASE DI DATI. - LINGUAGGI E TECNICHE PER L'INTERROGAZIONE E LA MANIPOLAZIONE DELLE BASI DI DATI. 	INFORMATICA	<p>MATEMATICA</p> <p>INGLESE</p> <p>SISTEMI E RETI</p>

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Passo passo il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti dalle prime fasi

Sezione 2 Progettazione Micro

La Sfida. Come si attiva l'interesse e la motivazione degli allievi:

(indicare come si intende stimolare l'interesse, la curiosità e coinvolgere gli allievi in modo da renderli parte attiva nella costruzione delle conoscenze indicate. Tipicamente ciò avviene lanciando una sfida che può consistere nel porre una domanda a cui rispondere, un problema da risolvere, una ricerca da effettuare, un caso da analizzare in modo coinvolgente e motivante.)

Ai ragazzi si chiederà di creare una base di dati per la gestione del registro di classe utilizzando MySQL e phpMyAdmin.

Lancio della Sfida. Quali attività si svolgono prima o in apertura della lezione:

(indicare se l'azione didattica proposta prevede attività preparatorie da svolgere prima della lezione d'aula. Ed esempio fruizione di risorse didattiche che costituiscano un quadro di riferimento, richiamino preconoscenze, attivino la curiosità oppure attività di verifica delle conoscenze già affrontate per mettere meglio a punto l'azione in classe. Indicare le risorse digitali eventualmente utilizzate quali LMS, video, presentazioni multimediali, testi...)

LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE

Vengono proposti basi di dati realizzati con RDBMS MySQL. Si mostrano delle applicazioni web di successo che usano MySQL e come possano essere gestite tramite phpMyAdmin.

FRUIZIONE DI RISORSE DIDATTICHE PER CASA:

<https://www.mysql.com/it/>

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=9yli9NR0Lcg>

Condurre la sfida. Quali attività si svolgono per rispondere alla sfida:

(indicare le metodologie didattiche che si intendono utilizzare in classe: lezione dialogata, lavoro di gruppo, apprendimento fra pari, studio individuale per consentire agli allievi di rispondere alla sfida proposta e costruire attivamente le conoscenze richieste, indicando anche diverse metodologie e più fasi successive.)

Fase	Ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	4	INTRODUZIONE A MYSQL E PHPMYADMIN	IN AULA	- INTRODUZIONE A MYSQL E PHPMYADMIN	- LEZIONE TRAMITE LIM - STUDIO PERSONALE	CHE COS'E' MYSQL E PHPMYADMIN?
4	6	AMBIENTI SOFTWARE PER DATABASE: MYSQL	AULA E LABORATORIO DI INFORMATICA	- INTRODURRE IL SOFTWARE MYSQL PER LA GESTIONE DELLE BASI DI DATI. - ILLUSTRARE LA CREAZIONE E LA GESTIONE DI BASI DI DATI DA LINEA DI COMANDO E/O UTILIZZANDO IL SOFTWARE WEB PHPMYADMIN. - DESCRIVERE COME CREARE ED ESEGUIRE QUERY DA LINEA DI COMANDO E/O UTILIZZANDO IL SOFTWARE WEB PHPMYADMIN.	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE TRAMITE LIM	- CONOSCERE LE FUNZIONI BASE DEL SOFTWARE DI GESTIONE MYSQL. - CREARE UN DATABASE ED EFFETTUARE INTERROGAZIONI.
3	6	PROGETTIAMO UNA BASE DI DATI PER LA GESTIONE DEL REGISTRO DI CLASSE	LAVORO DI GRUPPO	CREAZIONE DEI GRUPPI AVVIO DELLE ATTIVITA'	LAVORO DI GRUPPO E / O PERSONALE A SCUOLA E A CASA CONFRONTO IN GRUPPO	PROGETTAZIONE CONCETTUALE, LOGICA E FISICA DI UN REGISTRO DI CLASSE.

4	3	MOMENTO SOMMATIVO	LAVORO DI GRUPPO ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE	IL DOCENTE RIEPILOGA GLI STRUMENTI UTILIZZATI COME CONOSCENZA E VALUTA LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI	MOMENTO DI PRESENTAZIONE DEI LAVORI MOMENTO DI RIFLESSIONE E CONFRONTO MOMENTO SOMMATIVO, IL DOCENTE SPIEGA I CRITERI DI VALUTAZIONE	PRESENTAZIONE DELLA BASE DI DATI E AUTOVALUTAZIONE. DISCUSSIONE IN CLASSE. IL PRODOTTO: LA BASE DI DATI SU MYSQL DOVRA' ESSERE IL RISULTATO FINALE CHE CIASCUN GRUPPO PRODURRA' COME CONCLUSIONE DEL LAVORO SULL'INTERO MODULO
---	---	-------------------	---	--	--	---

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA: CHIUSURA DELLA SFIDA

- PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO DA PARTE DI CIASCUN GRUPPO: a) presentazione del prodotto illustrando le difficoltà superate e i traguardi raggiunti; b) mettere in evidenza ciò che non sapevi e ciò che hai imparato; c) chi ha fatto cosa
- AUTOVALUTAZIONE DEL GRUPPO (GRIGLIA 1)
- DISCUSSIONE TRA GRUPPI EVIDENZIANDO GLI ASPETTI SIGNIFICATIVI CHE CIASCUN GRUPPO RICONTRA DAL LAVORO DEGLI ALTRI GRUPPI.

Note per assistenza tecnica: Allegati di Valutazione

GRIGLIA 1

- COSA POTEVAMO FARE CHE NON SIAMO RIUSCITI?
- QUALE DIFFICOLTA' ABBIAMO INCONTRATO?

GRIGLIA 2

LIVELLI PRESTAZIONE	Alto (10 -8)	Medio (7 -6)	Base (6)	Basso (4-5)
Realizzazione di una base di dati in MySQL	Sa progettare e realizzare una basi di dati	Sa progettare e realizzare in modo abbastanza autonomo.	Sa progettare e realizzare se guidati.	Non sanno realizzare una base di dati.
Contenuti corretti	Hanno approfondito e perfettamente	Hanno affrontato le tematiche	Sa comprendere i contenuti	Non riescono a

<p>Utilizzare gli strumenti comunicativi</p> <p>Efficacia del linguaggio</p>	<p>compreso la tematica relative a MySQL.</p> <p>Sa utilizzare con sicurezza gli strumenti e le tecniche richieste.</p> <p>Il messaggio è efficace, corretto, originale.</p>	<p>in modo corretto e soddisfacente.</p> <p>Sa utilizzare in modo adeguato gli strumenti e le tecniche richieste.</p> <p>Il messaggio risulta abbastanza coinvolgente</p>	<p>fondamentali.</p> <p>Sa utilizzare sufficientemente gli strumenti e le tecniche richieste.</p> <p>Il messaggio è sostanzialmente corretto, ma poco coinvolgente.</p>	<p>comprendere i contenuti e a comunicarli</p> <p>Non sa usare gli strumenti e le tecniche richieste.</p> <p>Il messaggio non è affatto efficace e coinvolgente.</p>
--	--	---	---	--

**NEL CONTESTO DELLA
PROGRAMMAZIONE CURRICULARE
DI INFORMATICA VERRA' SVOLTA
U.d.A. FLIPPED 2.2**

**ESSA CONTRIBUISCE ALLA
DEFINIZIONE DEL PRODOTTO di
fine MODULO 2**

**MODULO 2 - PRODOTTO: REALIZZAZIONE DI UNA WEB APPLICATION
PER LA GESTIONE DI UN REGISTRO ELETTRONICO**

IL PRODOTTO DEL MODULO 2 RAPPRESENTA IL LAVORO CONCLUSIVO DI UN PERCORSO SUL TEMA DELLA
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI WEB APPLICATION IN PHP

U.D.A. FLIPPED 2.2 <<I FRAMEWORK IN PHP: LARAVEL>>

ISTITUTO	I.T.I. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Tecnologico		Indirizzo	Informatica e telecomunicazioni	
A.S.	2025/2026	Disciplina	Informatica	Classe	5^ I.T.I.
Periodo	Inizio	Marzo 2026	Fine	Giugno 2026	

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 2.1 – Progettazione Macro

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
BASI DI DATI E WEB	- INF1: UTILIZZARE LE STRATEGIE DEL PENSIERO RAZIONALE NEGLI ASPETTI DIALETTICI ED ALGORITMICI PER AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE ELABORANDO OPPORTUNE SOLUZIONI. - INF2: SVILUPPARE APPLICAZIONI INFORMATICHE PER RETI LOCALI O SERVIZI A DISTANZA; - INF3: SCEGLIERE DISPOSITIVI E STRUMENTI IN BASE ALLE LORO CARATTERISTICHE FUNZIONALI.	- UTILIZZARE IL LESSICO E LA TERMINOLOGIA TECNICA DI SETTORE ANCHE IN LINGUA INGLESE. - PROGETTARE E IMPLEMENTARE ALGORITMI UTILIZZANDO DIVERSE STRUTTURE DATI. -PROGETTARE E IMPLEMENTARE APPLICAZIONI SECONDO IL PARADIGMA AD OGGETTI. - SVILUPPARE APPLICAZIONI INFORMATICHE ANCHE WEB-BASED CON	- LESSICO E TERMINOLOGIA TECNICA DI SETTORE ANCHE IN LINGUA INGLESE. - PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI. - LINGUAGGI E TECNICHE PER L'INTERROGAZIONE E LA MANIPOLAZIONE DELLE BASI DI DATI - LINGUAGGI PER LA PROGRAMMAZIONE LATO	INFORMATICA	MATEMATICA INGLESE SISTEMI E RETI TPS
Ore: 56					

	- INF5: REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI.	BASI DI DATI. - PROGETTARE E REALIZZARE INTERFACCE UTENTE.	SERVER A LIVELLO APPLICATIVO. - TECNOLOGIE PER LA REALIZZAZIONE DI PAGINE WEB DINAMICHE.		
--	--	---	---	--	--

Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla Uda

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

AGLI ALLIEVI VIENE CHIESTO DI REALIZZARE UN SOFTWARE UTILE PER L'ACCESSO WEB AD UNA BASE DI DATI CONSIDERANDO LE SPECIFICHE RIPORTATE NEI TESTI DELLE SECONDE PROVE DEGLI ESAMI DI MATURITÀ DEGLI ANNI PASSATI.

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	25	- IL LINGUAGGIO PHP	- AULA E LABORATORIO DI INFORMATICA	- ILLUSTRARE IL CONCETTO DI SISTEMA CLIENT-SERVER. - ESPORRE LA SINTASSI DEL LINGUAGGIO PHP. - ESPORRE LE VARIABILI DEL LINGUAGGIO PHP - ESPORRE GLI ARRAY NEL LINGUAGGIO PHP. - ESPORRE LE FUNZIONI NEL LINGUAGGIO PHP.	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE TRAMITE LIM.	- ESPORRE IL CONCETTO DI SOFTWARE CLIENT/SERVER. - CONOSCERE LE REGOLE BASE DEL LINGUAGGIO PHP. - DEFINIRE I PRINCIPALI OPERATORI PHP.
2	20	- PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI NEL LINGUAGGIO PHP	- AULA E LABORATORIO DI INFORMATICA	- ESPORRE I CONCETTI DI CLASSI E OGGETTI NEL LINGUAGGIO PHP.	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE TRAMITE LIM	- CONOSCERE LE REGOLE BASE DEL LINGUAGGIO PHP ORIENTATO AGLI OGGETTI.
3	11	- ACCESSO A UNA BASE DI DATI TRAMITE PHP	- AULA E LABORATORIO DI INFORMATICA	- INTRODURRE L'INTERFACCIA DEL LINGUAGGIO PHP CON IL DBMS MY-SQL.	- LEZIONE FRONTALE - LAVORO DI GRUPPO INDIVIDUALE - LEZIONE TRAMITE LIM	- ESSERE IN GRADO DI CREARE UN COLLEGAMENTO AD UNA BASE DI DATI MEDIANTE IL LINGUAGGIO PHP.

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'Uda

INTERROGAZIONE ALLA LAVAGNA

INTERROGAZIONE IN LABORATORIO TRAMITE GLI AMBIENTI DI SVILUPPO PER IL LINGUAGGIO PHP

COMPITO IN CLASSE SULLO SVILUPPO IN PHP

Note per assistenza tecnica

SEZIONE N. 1 - Anagrafica **UdA_Flipped 2.2 <<I FRAMEWORK IN PHP: LARAVEL>>** – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Contenuti	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<p><i>I FRAMEWORK IN PHP: LARAVEL</i></p> <p>Ore : 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - INF1: UTILIZZARE LE STRATEGIE DEL PENSIERO RAZIONALE NEGLI ASPETTI DIALETTICI ED ALGORITMICI PER AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE ELABORANDO OPPORTUNE SOLUZIONI. - INF2: SVILUPPARE APPLICAZIONI INFORMATICHE PER RETI LOCALI O SERVIZI A DISTANZA; - INF3: SCEGLIERE DISPOSITIVI E STRUMENTI IN BASE ALLE LORO CARATTERISTICHE FUNZIONALI. - INF5: REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI. 	<ul style="list-style-type: none"> - UTILIZZARE IL LESSICO E LA TERMINOLOGIA TECNICA DI SETTORE ANCHE IN LINGUA INGLESE. - PROGETTARE E IMPLEMENTARE ALGORITMI UTILIZZANDO DIVERSE STRUTTURE DATI. -PROGETTARE E IMPLEMENTARE APPLICAZIONI SECONDO IL PARADIGMA AD OGGETTI. - SVILUPPARE APPLICAZIONI INFORMATICHE ANCHE WEB-BASED CON BASI DI DATI. 	<ul style="list-style-type: none"> - LESSICO E TERMINOLOGIA TECNICA DI SETTORE ANCHE IN LINGUA INGLESE. - PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI. - LINGUAGGI E TECNICHE PER L'INTERROGAZIONE E LA MANIPOLAZIONE DELLE BASI DI DATI - LINGUAGGI PER LA PROGRAMMAZIONE LATO SERVER A LIVELLO APPLICATIVO. 	INFORMATICA	<p>MATEMATICA</p> <p>INGLESE</p> <p>SISTEMI E RETI</p> <p>TPS</p>

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Passo passo il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti dalle prime fasi

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE E.N.D.O.-F.A.P. “DON LUIGI ORIONE”
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof.ssa Giulia Benini– Informatica – Classe V° I.T.I. Sezione A – A.S.
2025/2026
LIBRO DI TESTO: Formichi, Meini, Venuti “CORSO DI INFORMATICA – VOLUME 3” – ZANICHELLI

Sezione 2 Progettazione Micro

La Sfida. Come si attiva l'interesse e la motivazione degli allievi:

(indicare come si intende stimolare l'interesse, la curiosità e coinvolgere gli allievi in modo da renderli parte attiva nella costruzione delle conoscenze indicate. Tipicamente ciò avviene lanciando una sfida che può consistere nel porre una domanda a cui rispondere, un problema da risolvere, una ricerca da effettuare, un caso da analizzare in modo coinvolgente e motivante.)

Ai ragazzi si chiederà di sviluppare l'applicazione per la gestione del registro elettronico, o una parte di essa, utilizzando il framework LARAVEL.

Lancio della Sfida. Quali attività si svolgono prima o in apertura della lezione:

(indicare se l'azione didattica proposta prevede attività preparatorie da svolgere prima della lezione d'aula. Ed esempio fruizione di risorse didattiche che costituiscano un quadro di riferimento, richiamino preconoscenze, attivino la curiosità oppure attività di verifica delle conoscenze già affrontate per mettere meglio a punto l'azione in classe. Indicare le risorse digitali eventualmente utilizzate quali LMS, video, presentazioni multimediali, testi...)

LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE

Vengono proposte web application professionali sviluppate con LARAVEL

FRUIZIONE DI RISORSE DIDATTICHE PER CASA:

<https://laravel.com/>

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=h222RUKKwfm&list=PLLi-6PuDZWlmbPzVUghA2pw9c6Db1vkrJ>

Condurre la sfida. Quali attività si svolgono per rispondere alla sfida:

(indicare le metodologie didattiche che si intendono utilizzare in classe: lezione dialogata, lavoro di gruppo, apprendimento fra pari, studio individuale per consentire agli allievi di rispondere alla sfida proposta e costruire attivamente le conoscenze richieste, indicando anche diverse metodologie e più fasi successive.)

Fase	Ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	INTRODUZIONE A LARAVEL	IN AULA	- INTRODUZIONE A LARAVEL	- LEZIONE TRAMITE LIM - STUDIO PERSONALE	CHE COS'E' LARAVEL?
4	2	CREARE WEB APPLICATION CON LARAVEL	AULA E LABORATORIO DI INFORMATICA	- ILLUSTRARE LA CREAZIONE E LA GESTIONE DI WEB APPLICATION CON LARAVEL - DESCRIVERE IL PATTERN MVC	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE TRAMITE LIM	- CONOSCERE LE FUNZIONI BASE DI LARAVEL - CREARE WEB APPLICATION CON LARAVEL
3	2	PROGETTIAMO UNA WEB APPLICATION PROFESSIONALE CON LARAVEL	LAVORO DI GRUPPO	CREAZIONE DEI GRUPPI AVVIO DELLE ATTIVITA'	LAVORO DI GRUPPO E / O PERSONALE A SCUOLA E A CASA CONFRONTO IN GRUPPO	WEB APPLICATION PER LA GESTIONE DEL REGISTRO DI CLASSE
4	3	MOMENTO SOMMATIVO	LAVORO DI GRUPPO ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE	IL DOCENTE RIEPILOGA GLI STRUMENTI UTILIZZATI COME CONOSCENZA E VALUTA LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI	MOMENTO DI PRESENTAZIONE DEI LAVORI MOMENTO DI RIFLESSIONE E CONFRONTO MOMENTO SOMMATIVO, IL DOCENTE SPIEGA I CRITERI DI VALUTAZIONE	PRESENTAZIONE DEL LAVORO E AUTOVALUTAZIONE. DISCUSSIONE IN CLASSE. IL PRODOTTO: LA WEB APPLICATION DOVRA' ESSERE IL RISULTATO FINALE CHE CIASCUN GRUPPO PRODURRA' COME CONCLUSIONE DEL LAVORO SULL'INTERO MODULO

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA: CHIUSURA DELLA SFIDA

- | |
|--|
| 1. PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO DA PARTE DI CIASCUN GRUPPO: a) presentazione del prodotto illustrando le difficoltà superate e i traguardi raggiunti; b) mettere in evidenza ciò che non sapevi e ciò che hai imparato; c) chi ha fatto cosa |
| 2. AUTOVALUTAZIONE DEL GRUPPO (GRIGLIA 1) |
| 3. DISCUSSIONE TRA GRUPPI EVIDENZIANDO GLI ASPETTI SIGNIFICATIVI CHE CIASCUN GRUPPO RICONTRA DAL LAVORO DEGLI ALTRI GRUPPI. |

Note per assistenza tecnica: Allegati di Valutazione

GRIGLIA 1

3. COSA POTEVAMO FARE CHE NON SIAMO RIUSCITI?
4. QUALE DIFFICOLTA' ABBIAMO INCONTRATO?

GRIGLIA 2

LIVELLI PRESTAZIONE	Alto (10 -8)	Medio (7 -6)	Base (6)	Basso (4-5)
Realizzazione di una base di dati in MySQL	Sa progettare e realizzare una web application	Sa progettare e realizzare in modo abbastanza autonomo.	Sa progettare e realizzare se guidati.	Non sanno realizzare una web application.
Contenuti corretti	Hanno approfondito e perfettamente compreso la tematica relative a Larevel.	Hanno affrontato le tematiche in modo corretto e soddisfacente.	Sa comprendere i contenuti fondamentali.	Non riescono a comprendere i contenuti e a comunicarli
Utilizzare gli strumenti comunicativi	Sa utilizzare con sicurezza gli strumenti e le tecniche richieste.	Sa utilizzare in modo adeguato gli strumenti e le tecniche richieste.	Sa utilizzare sufficientemente gli strumenti e le tecniche richieste.	Non sa usare gli strumenti e le tecniche richieste.
Efficacia del linguaggio	Il codice è efficace, corretto, originale.	Il codice risulta abbastanza coinvolgente	Il codice è sostanzialmente corretto, ma poco coinvolgente.	Il codice non è affatto efficace e coinvolgente.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE E.N.D.O.-F.A.P. "DON LUIGI ORIONE"
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof.ssa Giulia Benini– Informatica – Classe V° I.T.I. Sezione A – A.S.
2025/2026
LIBRO DI TESTO: Formichi, Meini, Venuti "CORSO DI INFORMATICA – VOLUME 3" – ZANICHELLI

Fano, lì 30/09/2025

Firma
Prof.ssa Giulia Benini

PER APPROVAZIONE

IL DIRETTORE
Prof. Roberto Giorgi