

### **STRUTTURA DEL CORSO:**

- **MODULO 1** – Accoglienza e Sicurezza (1 ora)
- **MODULO 2** – Le aziende e i mercati (20 ore)
- **MODULO 3** – Elementi di Organizzazione Aziendale (20 ore)
- **MODULO 4** – La Qualità e la Sicurezza in Azienda (18 ore)
- **MODULO 5** – Principi e tecniche di project management (20 ore)
- **MODULO 6** – Il project management nei progetti informatici (20 ore)

**MODULO 1 - PRODOTTO: Accoglienza e Sicurezza**

<b>ISTITUTO</b>	<b>I.T.I. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Tecnologico</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Informatica e telecomunicazioni</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2025/2026</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Gestione del progetto e organizzazione d’impresa</b>	<b>Classe</b>	<b>5^</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>SETTEMBRE 2025</b>	<b>Fine</b>	<b>SETTEMBRE 2025</b>	

**SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 1.1– Progettazione Macro**

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
FORMAZIONE GENERALE AI SENSI DELL’ART.37 DEL D.LGS.81/08 METODOLOGIA DELLE LEZIONI Ore : 1	- ANALIZZARE IL VALORE, I LIMITI ED I RISCHI DELLE VARIE SOLUZIONI TECNICHE PER LA VITA SOCIALE E CULTURALE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI VITA E DI LAVORO, ALLA TUTELA PERSONALE, DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO	-RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI -RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA -CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E SICUREZZA, E LE PROCEDURE IN CASO DI EMERGENZA	-PRINCIPALI NORME E DECRETI INERENTI LA SALUTE E LA SICUREZZA. -CONOSCE SIGNIFICATI ED OBBLIGHI DETTATI DALLE PROCEDURE DI SICUREZZA E DALLA SEGNALETICA, -D.P.I. E SISTEMI DI PROTEZIONE COLLETTIVA -CONOSCE LE CORRETTE PROCEDURE IN CASO DI EMERGENZA	GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D’IMPRESA	EDUCAZ. CIVICA,

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda**

**Sezione 2 Progettazione Micro**

**Compito assegnato agli studenti**

**GLI ALUNNI ASCOLTANO LA PRESENTAZIONE SUL TEMA DELLA SALUTE E SICUREZZA. I PRINCIPALI RISCHI IN CLASSE SONO' RAPPRESENTATI DA : SCIVOLAMENTO, INCIAMPO, CADUTA ACCIDENTALE**

**Processo di lavoro**

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	1	LUOGHI DI LAVORO, PREVENZIONE E PROTEZIONE  METODO DI LEZIONE IN CLASSE	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: - RISCHIO, DANNO, PREVENZIONE, PROTEZIONE - LUOGHO DI LAVORO: PERICOLI E SEGNALETICA - - DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.) E COLLETTIVO CARATTERISTICI DEL SETTORE O COMPARTO DI APPARTENENZA DELL’AZIENDA	LEZIONE FRONTALE CON USO DI LIM	- RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI - RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA - CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E SICUREZZA - RICONOSCE, USA E MANTIENE IN CORRETTO STATO I D.P.I. E LE PROTEZIONI COLLETTIVE  ACQUISIRE METODO DI LAVORO DURANTE LE LEZIONI

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA**

**Note per assistenza tecnica**

**MODULO 2 – PRODOTTO: Le Aziende e i Mercati**

<b>ISTITUTO</b>	<b>I.T.I. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Tecnologico</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Informatica e telecomunicazioni</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2025/2026</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Gestione del progetto e organizzazione d’impresa</b>	<b>Classe</b>	<b>5<sup>^</sup></b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>SETTEMBRE 2025</b>	<b>Fine</b>	<b>NOVEMBRE 2025</b>	

**SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 2.1– Progettazione Macro**

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
IMPRESA ED AZIENDA  <b>Ore 20</b>	UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA ED ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI .	DISEGNARE LE DIVERSE STRUTTURE ORGANIZZATIVE.  DISEGNARE ORGANIGRAMMI SECONDO DEFINITE GERARCHIE.  INDIVIDUARE STRATEGIE E INTERDIPENDENZE FUNZIONALI.	L'AZIENDA E LE SUE ATTIVITÀ.  I COSTI AZIENDALI.  IL MODELLO MICROECONOMICO.  LA FORMAZIONE DEL PREZZO.  IL BREAK EVEN POINT.	GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	STORIA,  EDUCAZION ECIVICA,  LINGUA INGLESE,  MATEMATICA

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA**

**Sezione 2 Progettazione Micro**

**Compito assegnato agli studenti**

**GLI STUDENTI DEVONO COMPRENDERE E SAPER GESTIRE I PRINCIPALI FLUSSI DEI PROCESSI AZIENDALI**

**Processo di lavoro**

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	6	L'AZIENDA E LE SUE ATTIVITÀ.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: AZIENDA ED IMPRESA, ORGANIGRAMMA AZIENDALE, CLASSIFICAZIONE DELLE AZIENDE, LA GESTIONE DELLA PRODUZIONE	LEZIONE FRONTALE CON USO DI LIM RIFERIMENTI AL LIBRO DI TESTO, DIALOGO E CONFRONTO	GLI STUDENTI IMPARANO A PORSI IN MODO CRITICO DI FRONTE ALLE REALTÀ ECONOMICHE PRENDENDO IN CONSIDERAZIONE GLI OBIETTIVI IMPRENDITORIALI, DISTINGUIBILI DAI BISOGNI DEI CLIENTI CHE RAPPRESENTANO IL BENE COMUNE IN UN'ETICA CHE È ANCHE SICURO RITORNO ECONOMICO, SOSTENIBILE SU TUTTO IL CICLO DI VITA DEL PRODOTTO. GLI STUDENTI DEVONO ACCRESCERE LA CONSAPEVOLEZZA SULLA CENTRALITÀ DELL'INFORMAZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E NEL "FARE IMPRESA"
2	4	I COSTI AZIENDALI.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: COSTI DIRETTI, INDIRETTI, FISSI E VARIABILI, IL COSTO DEL PRODOTTO		
3	3	IL MODELLO MICROECONOMICO.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: PROCESSO PRODUTTIVO ED ECONOMIA DI MERCATO		
4	4	LA FORMAZIONE DEL PREZZO.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: EQUILIBRIO DEL CONSUMATORE E DEL PRODUTTORE, CONCORRENZA, FORMAZIONE DEL PREZZO		
5	3	IL BREAK EVEN POINT.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: CALCOLO, MOTIVAZIONI E LIMITI DEL B.E.P.		

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA**

**GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI IN GRUPPO**

**GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA**

**VERIFICHE SCRITTE VALIDE PER L'ORALE – INTERROGAZIONI ORALI**

**Note per assistenza tecnica**

I.T.I. ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Antonio Izzo – Gestione del Progetto e Organizzazione d’Impresa, **Classe V Sezione A – A.S. 2025/2026**

LIBRO DI TESTO: M. Conte, P. Camagni, R. Nikolassy , *Gestione del Progetto e Organizzazione d’Impresa*, Hoepli, Milano, 2018.

**MODULO 3 - PRODOTTO: Elementi di Organizzazione Aziendale**

<b>ISTITUTO</b>	<b>I.T.I. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Tecnologico</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Informatica e telecomunicazioni</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2025/2026</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Gestione del progetto e organizzazione d’impresa</b>	<b>Classe</b>	<b>5^</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>DICEMBRE 2025</b>	<b>Fine</b>	<b>FEBBRAIO 2026</b>	

**SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 3.1 – Progettazione Macro**

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
PROCESSI AZIENDALI ED INFORMATIZZAZIONE  <b>20 ORE</b>	UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA ED ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI .	DISEGNARE LE DIVERSE STRUTTURE ORGANIZZATIVE.  DISEGNARE ORGANIGRAMMI SECONDO DEFINITE GERARCHIE.  INDIVIDUARE STRATEGIE E INTERDIPENDENZE FUNZIONALI.  COMPRENDERE E RAPPRESENTARE LE INTERDIPENDENZE TRA I PROCESSI AZIENDALI.	L'ORGANIZZAZIONE IN AZIENDA.  I PROCESSI AZIENDALI.  TECNOLOGIE INFORMATICHE E ORGANIZZAZIONE.  ERP (ENTERPRISE RESOURCE PLANNING)	GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	STORIA,  EDUCAZIONE CIVICA,  LINGUA INGLESE,  MATEMATICA,  INFORMATICA

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA**

**Sezione 2 Progettazione Micro**

**Compito assegnato agli studenti**

**GLI STUDENTI DEVONO COMPRENDERE E SAPER GESTIRE I PRINCIPALI FLUSSI DEI PROCESSI AZIENDALI**

**Processo di lavoro**

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	6	L'ORGANIZZAZIONE IN AZIENDA.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: SPECIALIZZAZIONE E COORDINAMENTO, LEGAME GERARCHICO E FUNZIONALE	LEZIONE FRONTALE CON USO DI LIM RIFERIMENTI AL LIBRO DI TESTO, DIALOGO E CONFRONTO	GLI STUDENTI IMPARANO A PORSI IN MODO CRITICO DI FRONTE ALLE REALTÀ ECONOMICHE PRENDENDO IN CONSIDERAZIONE GLI OBIETTIVI IMPRENDITORIALI, DISTINGUIBILI DAI BISOGNI DEI CLIENTI CHE RAPPRESENTANO IL BENE COMUNE IN UN'ETICA CHE È ANCHE SICURO RITORNO ECONOMICO, SOSTENIBILE SU TUTTO IL CICLO DI VITA DEL PRODOTTO. GLI STUDENTI DEVONO ACCRESCERE LA CONSAPEVOLEZZA SULLA CENTRALITÀ DELL'INFORMATIZZAZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E NEL "FARE IMPRESA"
2	4	I PROCESSI AZIENDALI.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: FLUSSO DELLE ATTIVITA' INTERNE, MARKETING		
3	6	TECNOLOGIE INFORMATICHE E ORGANIZZAZIONE.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: IL SISTEMA INFORMATICO ED INFORMATIVO AZIENDALE, IL SUO CICLO DI VITA		
4	4	ERP (ENTERPRISE RESOURCE PLANNING)	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: COMPONENTI E CARATTERISTICHE DI UN ERP		

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA**

**GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI IN GRUPPO**

**GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA**

**VERIFICA SCRITTA VALIDE PER L'ORALE – INTERROGAZIONI ORALI**

**Note per assistenza tecnica**

**MODULO 4 - PRODOTTO: La Qualità e la Sicurezza in Azienda**

<b>ISTITUTO</b>	<b>I.T.I. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Tecnologico</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Informatica e telecomunicazioni</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2025/2026</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Gestione del progetto e organizzazione d’impresa</b>	<b>Classe</b>	<b>5^</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>MARZO 2026</b>	<b>Fine</b>	<b>MARZO 2026</b>	

**SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 4.1 – Progettazione Macro**

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
QUALITÀ TOTALE, ENTI E NORME ISO.  LA SICUREZZA SUL LAVORO E LA NORMATIVA VIGENTE.  <b>18 ORE</b>	UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA ED ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI .  GESTIRE PROGETTI SECONDO LE PROCEDURE E GLI STANDARD PREVISTI DAI SISTEMI AZIENDALI DI GESTIONE DELLA QUALITA' E DELLA SICUREZZA	DISEGNARE LE DIVERSE STRUTTURE ORGANIZZATIVE.  DISEGNARE ORGANIGRAMMI SECONDO DEFINITE GERARCHIE.  INDIVIDUARE STRATEGIE E INTERDIPENDENZE FUNZIONALI.  COMPRENDERE E RAPPRESENTARE LE INTERDIPENDENZE TRA I PROCESSI AZIENDALI.  APPLICARE LE METODOLOGIE RELATIVE ALLE CERTIFICAZIONI QUALITA' DI PRODOTTO E DI PROCESSO.	LA QUALITÀ IN AZIENDA.  LA SICUREZZA IN AZIENDA.  L'ORGANIZZAZIONE DELLA PREVENZIONE.  FATTORI DI RISCHIO E MISURE DI TUTELA.	GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	STORIA,  EDUCAZIONE CIVICA,  LINGUA INGLESE,  MATEMATICA,  INFORMATICA

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda**

--

**Sezione 2 Progettazione Micro**

**Compito assegnato agli studenti**

**GLI STUDENTI DEVONO COMPRENDERE E SAPER GESTIRE I PRINCIPALI FLUSSI DEL SISTEMA QUALITA' E DELLA FGESTIONE DELLA SICUREZZA**

**Processo di lavoro**

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	5	LA QUALITÀ IN AZIENDA.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: NORMATIVE INTERNAZIONALI E PROCESSO DI CERTIFICAZIONE	LEZIONE FRONTALE CON USO DI LIM RIFERIMENTI AL LIBRO DI TESTO, DIALOGO E CONFRONTO	GLI STUDENTI IMPARANO A PORSI IN MODO CRITICO DI FRONTE ALLE REALTÀ ECONOMICHE PRENDENDO IN CONSIDERAZIONE GLI OBIETTIVI IMPRENDITORIALI, DISTINGUIBILI DAI BISOGNI DEI CLIENTI CHE RAPPRESENTANO IL BENE COMUNE IN UN’ETICA CHE È ANCHE SICURO RITORNO ECONOMICO, SOSTENIBILE SU TUTTO IL CICLO DI VITA DEL PRODOTTO : QUALITA' E SICUREZZA . GLI STUDENTI DEVONO ACCRESCERE LA CONSAPEVOLEZZA SULLA CENTRALITÀ DELL’INFORMATIZZAZIONE NELL’ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E NEL “FARE IMPRESA”
2	5	LA SICUREZZA IN AZIENDA.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: LA VALUTAZIONE DEI RISCHI E LE NORMATIVE DI RIFERIMENTO		
3	4	L’ORGANIZZAZIONE DELLA PREVENZIONE.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: LA GESTIONE DEI RISCHI E TUTTE LE FIGURE COINVOLTE		
4	4	FATTORI DI RISCHIO E MISURE DI TUTELA.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: I LUOGHI DI LAVORO, MACCHINE IMPIANTI ED ATTREZZATURE, RISCHIO VIDEOTERMINALE, SEGNALETICA E DPI		

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA**

**GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI IN GRUPPO**

**GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA**

**VERIFICA SCRITTA VALIDE PER L’ORALE – INTERROGAZIONI ORALI**

**Note per assistenza tecnica**

--

**MODULO 5 - PRODOTTO: Principi E Tecniche Di Project Management**

<b>ISTITUTO</b>	<b>I.T.I. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Tecnologico</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Informatica e telecomunicazioni</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2025/2026</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Gestione del progetto e organizzazione d’impresa</b>	<b>Classe</b>	<b>5<sup>^</sup></b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>APRILE 2026</b>	<b>Fine</b>	<b>APRILE 2026</b>	

**SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 5.1 – Progettazione Macro**

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
PROJECT MANAGEMENT  <b>20 ORE</b>	UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA ED ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI .  GESTIRE PROGETTI SECONDO LE PROCEDURE E GLI STANDARD PREVISTI DAI SISTEMI AZIENDALI DI GESTIONE DELLA QUALITA' E DELLA SICUREZZA	APPLICARE LE METODOLOGIE RELATIVE ALLE CERTIFIC. QUALITA' DI PRODOTTO E DI PROCESSO.  GESTIRE LE SPECIFICHE, LA PIANIFICAZIONE E LO STATO DI AVANZAMENTO DI UN PROGETTO DEL SETTORE ICT.  INDIVIDUARE E SELEZIONARE LE RISORSE PER LO SVILUPPO DI UN PROGETTO ANCHE PER I COSTI.  VALIDARE IL RISULTATO DI UN PROGETTO	IL PROGETTO E LE SUE FASI.  GESTIONE ED OBIETTIVI DI UN PROGETTO.  ORGANIZZAZIONE E COMUNICAZIONE IN UN PROGETTO.  RISORSE UMANE E PROGETTI.  STIMA DEI COSTI.	GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	STORIA,  EDUCAZIONE CIVICA,  LINGUA INGLESE,  MATEMATICA,  INFORMATICA

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda**

**Sezione 2 Progettazione Micro**

**Compito assegnato agli studenti**

**GLI STUDENTI DEVONO COMPRENDERE E SAPER GESTIRE UN PROGETTO AZIENDALE, IN PARTICOLARE QUELLI INFORMATICI**

**Processo di lavoro**

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	3	IL PROGETTO E LE SUE FASI.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: FASI DI UN PROGETTO	LEZIONE FRONTALE CON USO DI LIM RIFERIMENTI AL LIBRO DI TESTO, DIALOGO E CONFRONTO	GLI STUDENTI DEVONO ACCRESCERE LA CONSAPEVOLEZZA SULLA CENTRALITÀ DELL’INFORMATIZZAZIONE NELL’ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E NEL “FARE IMPRESA”, SOPRATTUTTO ATTRAVERSO LA GESTIONE PER PROGETTO, CON ANCHE L’UTILIZZO DI SW SPECIFICI.
2	5	GESTIONE ED OBIETTIVI DI UN PROGETTO.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: OBIETTIVI VINCOLI E OPPORTUNITA', BENEFICI INFORMATICI		
3	4	ORGANIZZAZIONE E COMUNICAZIONE IN UN PROGETTO.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: IL PM E LA GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE DI UN PROGETTO		
4	4	RISORSE UMANE E PROGETTI.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: IL PM E LA GESTIONE DELLA RISORSE UMANE COINVOLTE IN UN PROGETTO		
5	4	STIMA DEI COSTI.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: ANALISI DEI COSTI DI UN PROGETTO INFORMATICO		

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA**

**GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI IN GRUPPO**

**GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA**

**VERIFICA SCRITTA VALIDE PER L’ORALE – INTERROGAZIONI ORALI**

**Note per assistenza tecnica**

**MODULO 6 - PRODOTTO: Il Project Management nei Progetti Informatici**

<b>ISTITUTO</b>	<b>I.T.I. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Tecnologico</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Informatica e telecomunicazioni</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2025/2026</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Gestione del progetto e organizzazione d’impresa</b>	<b>Classe</b>	<b>5^</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>MAGGIO 2026</b>	<b>Fine</b>	<b>GIUGNO 2026</b>	

**SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 6.1 – Progettazione Macro**

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
PROJECT MANAGEMENT IN PROGETTI INFORMATICI  <b>20 ORE</b>	UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA ED ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI .  GESTIRE PROGETTI SECONDO LE PROCEDURE E GLI STANDARD PREVISTI DAI SISTEMI AZIENDALI DI GESTIONE DELLA QUALITA' E DELLA SICUREZZA	APPLICARE LE METODOLOGIE RELATIVE ALLE CERTIFIC. QUALITA' DI PRODOTTO E DI PROCESSO.  GESTIRE LE SPECIFICHE, LA PIANIFICAZIONE E LO STATO DI AVANZAMENTO DI UN PROGETTO DEL SETTORE ICT.  INDIVIDUARE E SELEZIONARE LE RISORSE PER LO SVILUPPO DI UN PROGETTO ANCHE PER I COSTI.  VALIDARE IL RISULTATO DI UN PROGETTO	IL PROCESSO DI PRODUZIONE DEL SW.  FATTIBILITÀ, ANALISI E VERIFICA DEI REQUISITI.  PIANIFICAZIONE, DOCUMENTAZIONE, CONTROLLO QUALITÀ E SVILUPPO DI PROGETTI INFORMATICI.	GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA, LINGUA INGLESE, MATEMATICA, INFORMATICA

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda**

<b>Sezione 2 Progettazione Micro</b>						
<b>Compito assegnato agli studenti</b>						
<b>GLI STUDENTI DEVONO COMPRENDERE E SAPER GESTIRE UN PROGETTO AZIENDALE, IN PARTICOLARE QUELLI INFORMATICI</b>						
<b>Processo di lavoro</b>						
<b>n.</b>	<b>ore</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contesto</b>	<b>Attività docente</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Prestazioni studenti</b>
1	7	IL PROCESSO DI PRODUZIONE DEL SW.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: L'INGEGNERIA DEL SW, PRODUZIONE E MANUTENZIONE	LEZIONE FRONTALE CON USO DI LIM RIFERIMENTI AL LIBRO DI TESTO, DIALOGO E CONFRONTO	GLI STUDENTI DEVONO ACCRESCERE LA CONSAPEVOLEZZA SULLA CENTRALITÀ DELL'INFORMATIZZAZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E NEL "FARE IMPRESA", SOPRATTUTTO ATTRAVERSO LA GESTIONE PER PROGETTO, CON ANCHE L'UTILIZZO DI SW SPECIFICI.
2	7	FATTIBILITÀ, ANALISI E VERIFICA DEI REQUISITI.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: STUDIO DI FATTIBILITA' E RISORSE COINVOLTE		
3	6	PIANIFICAZIONE, DOCUMENTAZ. CONTROLLO QUALITÀ E SVILUPPO DI PROGETTI INFORMATICI.	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: PIANIFICAZIONE TEMPORALE, IL GANTT, IL CONTROLLO QUALITA'. LE METRICHE, DIMENSIONE DEL SW E VALUTAZIONE DEI COSTI		
<b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA</b>						
<b>GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI IN GRUPPO</b>						
<b>GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA</b>						
<b>VERIFICA SCRITTA VALIDE PER L’ORALE – INTERROGAZIONI ORALI</b>						
<b>Note per assistenza tecnica</b>						

I.T.I. ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Antonio Izzo – Gestione del Progetto e Organizzazione d’Impresa, **Classe V**

**Sezione A – A.S. 2025/2026**

LIBRO DI TESTO: M. Conte, P. Camagni, R. Nikolassy , *Gestione del Progetto e Organizzazione d’Impresa*, Hoepli, Milano, 2018.

Fano, lì 30/09/2025

PER APPROVAZIONE

IL DIRETTORE

Prof. Roberto Giorgi

Firma  
Prof. Antonio Izzo